



RENCANA STRATEGIS FISIPOL - UIR 2021 - 2025

WWW.SOC.UIR.AC.ID



Jl. Kaharuddin Nst No.113,
Simpang Tiga, Kec. Bukit Raya,
Kota Pekanbaru, Riau 28284



0761-674674



soc.uir.ac.id



STARS



European Association for
International Education



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



**UNIVERSITAS
ISLAM RIAU**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah disampaikan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, atas karunia-Nya Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau Tahun 2021-2025 dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan Buku ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari seluruh civitas akademika Universitas Islam Riau.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu mulai dari persiapan, pembahasan dan sampai selesainya Dokumen Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau tahun 2021-2025 ini, antara lain:

1. Pimpinan Universitas Islam Riau yang telah memberikan dukungan dan fasilitas atas tersusunnya Dokumen Rencana Strategis Universitas Islam Riau tahun 2021-2025.
2. Seluruh Pimpinan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik beserta jajarannya yang telah mendukung dalam penyusunan Dokumen Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau tahun 2021-2025.
3. Seluruh Tim yang telah bekerja dengan baik sesuai tupoksi yang telah ditetapkan
4. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami berharap Dokumen Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau tahun 2021-2025 ini dapat menjadi referensi dan diharapkan dapat memberikan informasi keberhasilan yang

akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di semua program dimasa yang akan datang.



Pekanbaru, September 2021
Dekan FISIPOL

Dr. Syahrul Akmal Latif., S.Ag., M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Sejarah Singkat FISIPOL Universitas Islam Riau.....	1
1.2. Latar Belakang	3
1.3. Dasar Hukum	4
1.4. Maksud dan Tujuan	6
1.5. Sistematika Penulisan	7
BAB II	8
VISI, MISI DAN TUJUAN	8
2.1. Visi dan Misi	8
2.2. Tujuan Fisipol UIR	8
2.3. Strategi.....	12
BAB III	15
KONDISI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS ISLAM RIAU	15
3.1. Kondisi Eksternal FISIPOL.....	15
3.2. Bidang Kelembagaan.	15
3.3. Klasterisasi Kelembagaan versi Kemendikbut Ristek	16
3.4. SINTA.....	17
3.5. Sertifikasi ISO 9001 : 2015.....	17
3.6. Akreditasi Program Studi di Lingkungan FISIPOL	18
3.7. Bidang Pendidikan	19
3.8. Bidang Penelitian	21
3.9. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	28
3.10. Bidang Dakwah Islamiah	32
3.11. Bidang Penjaminan Mutu.....	34
3.12. Bidang Kemahasiswaan.....	37

3.13. Mahasiswa Asing	41
3.14. Beasiswa.....	42
3.15. Bidang Sumber Daya Manusia	45
3.16. Bidang Sarana dan Prasarana.....	46
3.17. Bidang Keuangan.....	48
3.19. Isu Strategis.....	50
BAB IV	54
PROYEKSI DAN TANTANGAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS ISLAM RIAU.....	54
4.1. Kekuatan dan Kelemahan.....	54
4.2. Analisis SWOT	56
BAB V	61
STRATEGI DAN INDIKATOR KINERJA	61
5.1. Strategi Pencapaian dan Indikator Kinerja	61
BAB VI	117
PENUTUP	117
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Akreditasi Program Studi	18
Tabel 3. 2. Jumlah Penelitian Pendanaan Internal, Hibah Dikti dan Kerjasama Universitas Islam Riau Tahun 2017-2020	23
Tabel 3. 3. Publikasi, Perolehan HAKI dan Buku Ajar Universitas Islam Riau tahun 2017-2020	26
Tabel 3. 4. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Baik Pendanaan Internal, Hibah Dikti dan Kerjasama Universitas Islam Riau Tahun 2017-2020	30
Tabel 3. 5. Jumlah Lulusan Wisudawan Universitas Islam Riau menurut Prodi Tahun 2017-2020.....	38
Tabel 3. 6. Rata-rata Lama Masa Studi Universitas Islam Riau Menurut Prodi Tahun 2017-2020.....	40
Tabel 3. 7. Jumlah Mahasiswa Asing Universitas Islam Riau Tahun 2017-2019	41
Tabel 3. 8. Perolehan Bantuan Beasiswa Mahasiswa Universitas Islam Riau Tahun 2017-2019.	43
Tabel 3. 9. Dosen Universitas Islam Riau yang Melanjutnya S3 Menurut Sumber Biaya Tahun 2017-2020.....	45
Tabel 3. 10. Dosen Universitas Islam Riau yang Melanjutnya S3 Menurut Sumber Beasiswa Tahun 2017-2020	45
Tabel 3. 11. Jumlah Status Dosen yang sudah bersertifikasi Pendidik Menurut Fakultas	45
Tabel 3. 12. Jumlah Tenaga Kependidikan Menurut Status Kepegawaian Universitas Islam Riau Tahun 2017-2020.....	46
Tabel 3. 13. Data Kerjasama Universitas Islam Riau Tahun 2017-2020 ...	49
Tabel 4. 1. Analisis SWOT Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.....	57
Tabel 4. 2. Analisis SWOT Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Sejarah Singkat FISIPOL Universitas Islam Riau

Universitas Islam Riau (UIR) didirikan pada 4 September 1962. UIR merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bernaung dibawah Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Riau. Pada usianya masuk tahun ke 59 kapasitas dan kapabilitas UIR dapat didiskripsikan melalui: 9 fakultas dan 1 Program Pasca Sarjana yang terdapat dalam struktur UIR. Dalam 9 fakultas itu terdapat 43 program studi, 6 prodi diantaranya berada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Sejak awal berdirinya, FISIPOL Universitas Islam Riau memiliki 2 Jurusan yaitu Jurusan Ilmu Pemerintahan dan Administrasi yang terbagi atas Program Studi Administrasi Kesekretariatan, Niaga dan Negara. Selanjutnya pada tahun 2004 berdiri Program Studi Kriminologi dan selanjutnya pada tahun 2017 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik diberikan izin operasional untuk mendirikan Program Studi Hubungan Internasional.

Akreditasi Program Studi di FISIPOL Universitas Islam Riau memiliki Akreditasi Unggul untuk Ilmu, Pemerintahan, Akreditasi B untuk Program Studi Administrasi Bisnis, Publik, dan Kriminologi. Serta Program Studi Hubungan Internasional masih memiliki SK izin operasional. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau berdiri pertama kali dengan memiliki Jurusan Administrasi sejak tahun 1982 berdasarkan SK Kopertis Wilayah I Medan nomor: 013/PD/Kop.I/1982 tanggal 5 Juni 1982.

Pada mulanya FISIPOL UIR diusulkan membuka 3 (tiga) jurusan yaitu: Jurusan Ilmu Administrasi, Ilmu Pemerintahan dan Jurusan Hubungan Internasional. Namun dalam pelaksanaannya direalisasikan hanya 2 (dua) jurusan yaitu: Jurusan Ilmu Administrasi dengan 2 (dua)

Program Studi (Program Studi Ilmu Administrasi negara dan Administrasi Niaga) dan Jurusan Ilmu Pemerintahan dengan Program Studi Ilmu Pemerintahan. Masing-masing Program Studi adalah jenjang strata satu (S1).

FISIPOL berperan sebagai salah satu unit fungsional pelaksana visi dan misi UIR tentu telah cukup banyak prestasi kerja yang dicapai oleh fakultas ini. Pada struktur Fakultas saat ini terdapat 5 (lima) program studi yang beroperasi yaitu Program Studi Ilmu Pemerintahan terakreditasi Unggul, Program Studi Administrasi Publik terakreditasi B, Program Studi Administrasi Niaga terakreditasi B, Program Studi Kriminologi terakreditasi B, Program Studi Hubungan Internasional terakreditasi Baik dan D3 Perkantoran terakreditasi B oleh BAN PT.

Setelah 42 tahun Fisipol berperan sebagai salah satu unit fungsional pelaksana visi dan misi UIR tentu telah cukup banyak prestasi kerja yang dicapai oleh fakultas ini. Pada struktur Fakultas saat ini terdapat 5 (lima) program studi yang beroperasi yaitu Program Studi Ilmu Pemerintahan terakreditasi Unggul pada tahun 2024, Program Studi Administrasi Publik terakreditasi B, Program Studi Administrasi Bisnis terakreditasi B, Program Studi Kriminologi terakreditasi B, Program Studi Hubungan Internasional terakreditasi Baik oleh BAN PT. Sampai dengan TA 2023/2024 untuk melaksanakan tugas-tugas administrasi serta proses pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat serta dakwah islamiah (catur dharma) FISIPOL UIR memiliki 79 tenaga pendidik dengan rincian 41 dosen bergelar S2, 38 dosen bergelar S3, jabatan fungsional asisten ahli 31 orang, lektor sebanyak 26 orang, lektor kepala 16 orang dan guru besar sebanyak 3 orang.

Fisipol UIR berada dalam tatanan kapasitas dan kapabilitas UIR dan ini berarti baik secara eksplisit maupun implisit, fakultas ini memiliki probability yang relatif besar untuk berkembang sejalan dengan kebijakan

pengembangan yang dirancang dan diimplementasikan oleh UIR. Sejumlah unsur dari kapasitas dan kapabilitas UIR dapat dimanfaatkan fakultas ini sebagai bahan masukan baik dalam hal merumuskan maupun dalam melaksanakan renstra dan renopnya melalui berbagai program aksi yang berorientasi kepada implementasi visi dan misi serta catur darma UIR.

1.2. Latar Belakang

Universitas Islam Riau sebagai sebuah Perguruan tinggi memerlukan sebuah perencanaan yang tersusun secara sistematis dalam upaya mencapai Visi dan Misi Universitas. Dalam hal ini, UIR harus memiliki rencana induk pengembangan, rencana strategis dan rencana kerja tahunan yang satu sama lainnya saling memiliki keterkaitan dan dijadikan dasar dalam setiap penyusunan perencanaan.

Perkembangan kebijakan pemerintah tentang Perguruan Tinggi khususnya terkait dengan akreditasi institusi, program studi, standar kompetensi lulusan, publikasi kajian dosen dibidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta kajian Islam serta sosialisasi implementasi hasil kajian dosen dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat merupakan suatu kewajiban yang harus dipenuhi. Selain itu ketersediaan sumber daya alam yang harus dioptimalkan pemanfaatannya dan globalisasi yang terus berkembang sehingga barang dan jasa serta pasaran tenaga dapat dimobilisasi sesuai permintaan pasar.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Islam Riau (UIR) di bawah naungan YLPI Riau memerlukan Rencana Strategis (Renstra) untuk menentukan langkah- langkah strategis pencapaian visi dan misi UIR 2040 menjadi universitas islam berkelas dunia berbasis iman dan takwak sehingga apa yang diharapkan oleh YLPI Riau untuk memfokuskan usaha dan gerakan pada Pendidikan, Sosial dan Da'wah Islamiah yang

memadukan antara kecerdasan intelektual, emosional, sosial dan spiritual dapat terwujud.

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) UIR Tahun 2021-2025 telah disusun sebagai panduan dalam memecahkan berbagai persoalan dan mewujudkan cita-cita di atas, sehingga UIR menjadi universitas islam berkelas duna berbasis iman dan takwa pada tahun 2040 dari pelaksanaan kegiatan Catur Dharma UIR, yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Dakwah Islamiah dapat terwujud. Renstra secara umum dapat dipahami sebagai panduan, mengenai apa yang menjadi cita-cita bersama, bagaimana mencapai cita-cita tersebut, serta tolok ukur yang digunakan untuk keberhasilan dari upaya merealisasikan rencana strategis yang ditetapkan serta merupakan panduan dalam menjalankan organisasi FISIPOL UIR kearah yang lebih baik kedepan.

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Islam Riau tahun 2021-2025 telah dilaksanakan dan mencapai ketercapaian Universitas Islam Riau berkelas dunia. Pada periode berikutnya dibutuhkan adanya penyusunan Rencana Strategis Universitas Islam Riau tahun 2025-2029 yang harus didasarkan pada - ketercapaian Rencana Strategis Universitas Islam Riau tahun 2021-2025. Oleh karena itu untuk merumuskan Rencana Strategis Universitas Islam Riau tahun 2025-2029 diperlukan adanya Rencana Strategis Universitas Islam Riau tahun 2021-2025.

1.3. Dasar Hukum

Rencana Strategis FISIPOL Universitas Islam Riau tahun 2021 – 2025 disusun dengan beberapa regulasi peraturan perundang-undangan yang berlaku yaitu sebagai berikut:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Perencanaan pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN), Tahun 2005-2025;
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Riau Nomor 001/PER/YLPI-IX/2018 tentang Statuta Universitas Islam Riau tahun

2018;

14. Peraturan Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Riau Nomor 01/PER/YLPI-I/2024 Tentang Statuta Universitas Islam Riau

1.4. Maksud dan Tujuan

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Islam Riau tahun 2021-2025 disusun dengan maksud dan tujuan yang jelas. Maksud penyusunan - Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Islam Riau tahun 2021-2025 ini adalah untuk memberikan rancangan arah dalam penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Islam Riau tahun 2021-2025 pada periode berikutnya. Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Islam Riau tahun 2021-2025 ini juga dimaksudkan untuk menjadi dasar dan acuan resmi bagi Rektor Universitas Islam Riau dalam Menyusun Rencana Strategis Universitas Islam Riau tahun 2022-2029.

Dari sisi tujuan, laporan - Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Islam Riau tahun 2021-2025 ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menelaah kinerja pengembangan 4 (empat) tahun terakhir baik berdasarkan analisis gambaran umum, capaian dan - Universitas.
2. Merumuskan permasalahan dan isu strategis pengembangan Universitas berdasarkan capaian kinerja dan - beberapa tahun terakhir.
3. Merumuskan tujuan, sasaran, strategi, arah kebijakan dan program pengembangan Universitas serta kerangka pendanaan pengembangan Universitas Islam Riau 4 (empat) tahun ke depan berdasarkan kinerja penyelenggaraan dan Indikator Kinerja 11 pilar pengembangan Universitas Islam Riau.

1.5. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan - ketercapaian Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Islam Riau tahun 2021-2025 adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1. Sejarah FISIPOL
- 1.2. Latar Belakang
- 1.3. Dasar Hukum
- 1.4. Maksud dan Tujuan
- 1.5. Sistematika Penulisan

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- 2.1. Visi dan Misi
- 2.2. Tujuan dan Strategi FISIPOL
- 2.3. Nilai-Nilai Utama Universitas Islam Riau
- 2.4. Road Map Perencanaan Universitas Islam Riau
- 2.5. Keterkaitan Antara Dokumen Perencanaan FISIPOL-UIR

BAB III KONDISI INSTITUSI

- 3.1. Kondisi Eksternal
- 3.2. Hasil Evaluasi Rencana Strategi 2017-2021
- 3.3. Isu Strategis

BAB IV PROYEKSI DAN TANTANGAN FISIPOL UIR

- 4.1. Kekuatan dan Kelemahan
- 4.2. Analisis SWOT

BAB V STRATEGI DAN INDIKATOR KINERJA

- 5.1. Strategi
- 5.2. Rencana Implementasi Indikator Kinerja

BAB VI PROYEKSI ANGGARAN FISIPOL

BAB VI PENUTUP

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN

2.1. Visi dan Misi

Visi FISIPOL UIR, sesuai dengan kelompok ilmu pengetahuan yang diajarkan maka visi Fisipol UIR ditetapkan sebagai berikut:

"Menjadi Fakultas Berkelas Dunia di Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Berbasis Iman dan Taqwa Tahun 2041"

Misi FISIPOL UIR, untuk mensinergikan rangkaian berbagai rencana dan program kerja menuju terwujudnya visi tersebut maka misi Fisipol UIR dirumuskan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang ilmu sosial dan ilmu politik yang relevan dengan dunia kerja berbasis Iman dan Taqwa.
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif untuk pengembangan pengetahuan ilmu sosial dan ilmu politik berstandar global.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang berbasis ilmu pengetahuan sesuai kebutuhan masyarakat
4. Menyelenggarakan dakwa islamiyah berbasis ilmu pengetahuan dibidang ilmu sosial dan ilmu politik.
5. Mewujudkan *Good Governance* dalam tata kelola organisasi Fakultas.

2.2. Tujuan Fisipol UIR

Pelaksanaan misi dimasud melalui berbagai program kerja dan program aksi bidang pendidikan dan pengajaran, penulisan karya ilmiah dan

penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta pembinaan sivitas kademika diarahkan kepada pencapaian tujuan Fisipol UIR sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang menguasai teori, konsep, pendekatan, teknik analisis dan metodologi di bidang Ilmu Sosial, sehingga mampu memahami, menganalisis dan memecahkan masalah-masalah sosial, politik dan praktek penyelenggaraan administrasi pemerintahan dan bisnis sesuai dengan bidang keilmuan dan profesi yang dijalani di tingkat regional, nasional dan global.
2. Menghasilkan sarjana ilmu sosial dan ilmu politik yang mampu menjadi agen pembaharuan dalam masyarakat dan memiliki kemampuan manajerial dan operasional dalam mengelola bidang yang menjadi tugas dan tanggung jawab sesuai dengan peran dan profesinya di tingkat regional, nasional dan global.
3. Menghasilkan kajian penelitian yang relevan dengan isu-isu di bidang sosial dan politik dengan konsentrasi pada bidang pemerintahan, administrasi publik, administrasi bisnis, kriminologi dan hubungan internasional di tingkat regional, nasional dan global.
4. Menghasilkan peningkatan kualitas pengembangan dibidang pendidikan melalui peningkatan fasilitas, peningkatan pelayanan bagi pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholders*).
5. Menghasilkan tata kelola fakultas yang berbasis pada penguatan jejaring kerjasama dan kolaborasi di tingkat regional, nasional dan global.

Sasaran Fisipol UIR, sejalan dengan tujuan pelaksanaan program kerja dan program aksi bidang pendidikan dan pengajaran, penulisan karya ilmiah dan penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta pembinaan sivitas kademika tersebut, maka ditetapkan sasaran yang ingin dicapai Fisipol UIR meliputi:

1. Lulusan yang berkemampuan dan unggul sebagai: Konseptor; Katalisator; Konsultator; Orator dan Profesional yang berperilaku Islami dalam bidang studi ilmu sosial dan ilmu politik serta cakap dan terampil dalam menata dan memecahkan masalah-masalah organisasi sosial, publik dan bisnis dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara;
2. Menerbitkan dan mempopulerkan sejumlah literatur dan hasil penelitian dibidang ilmu sosial dan ilmu politik yang berdampak nyata terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan pembangunan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara;
3. Terwujudnya sejumlah karya dan program aksi nyata pengabdian kepada masyarakat dibidang sosial dan politik yang berdampak signifikan terhadap pertumbuhan pembangunan nasional dalam rangka menciptakan masyarakat yang madani;
4. Terbentuknya kepribadian kalangan sivitas akademika yang memiliki keunggulan *soft skill* dan pengamalan nilai-nilai agama Islam serta norma-norma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam melaksanakan tugas dan pelayanan kepada masyarakat serta *stakeholders* Fakultas.
5. Terbentuknya jejaring kolaborasi kerjasama yang kuat di tingkat regional, nasional dan global.

Tujuan dan sasaran diterjemahkan sebagai berikut :

Misi	Tujuan
1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dibidang ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa, 2. Menghasilkan lulusan yang dapat bersaing secara global di bidang Ilmu Sosial

Misi	Tujuan
sosial dan politik yang relevan dengan dunia kerja berbasis Iman dan Taqwa.	dan Ilmu Politik sesuai dengan perkembangan IPTEK
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif untuk pengembangan pengetahuan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik berstandar global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan penelitian yang mengarah pada pengembangan ilmu pengetahuan dibidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. 2. Menghasilkan karya ilmiah di bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang bereputasi internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang berbasis ilmu pengetahuan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan pengabdian masyarakat yang dapat mengatasi masalah yang dihadapi masyarakat. 2. Menghasilkan publikasi karya ilmiah bereputasi dibidang Pengabdian kepada masyarakat
4. Menyelenggarakan Dakwah Islamiyah berbasis ilmu pengetahuan dibidang ilmu sosial dan ilmu politik.	Menghasilkan Civitas Akademika Fisipol Uir yang beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt.
5. Mewujudkan <i>Good Governance</i> dalam tata kelola organisasi Fakultas	Terwujudnya Sistem Tata Kalola Fakultas yang berkualitas dan profesional

2.3. Strategi

Tujuan	Strategi
1. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa,	Mengintegrasikan pengembangan kurikulum dengan al quran dan sunnah.
1. Menghasilkan lulusan yang dapat bersaing secara global di bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sesuai dengan perkembangan IPTEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan Kurikulum yang adaptif dan responsif terhadap perubahan. 2. Mengembangkan sistem pembelajaran yang efisien dan efektif 3. Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang berstandar internasional
3. Menghasilkan penelitian yang mengarah pada pengembangan pengetahuan dibidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan Kemampuan Dosen dalam Penelitian. 2. Meningkatkan Kemitraan penelitian dengan Pemerintah, Dunia Usaha Perguruan Tinggi dan lembaga lainnya baik skala nasional maupun internasional.
4. Menghasilkan karya ilmiah di bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang bereputasi nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kemampuan dosen dalam penulisan karya ilmiah. 2. Mendorong dosen untuk menerbitkan karya ilmiah berpeputasi nasional dan internasional 3. Memfasilitasi hasil penelitian untuk diterbitkan pada jurnal

Tujuan	Strategi
	penelitian bereputasi nasional dan internasional.
5. Menghasilkan pengabdian masyarakat yang dapat mengatasi masalah yang dihadapi masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kompetensi /mutu sumberdaya dalam pengabdian masyarakat. 2. Megembangkan pengabdian masyakarkat berbasis kebutuhan . 3. Meningkatkan Kemitraan pengabdian masyarakat dengan Pemerintah, Dunia Usaha dan Perguruan Tinggi dan lembaga lainnya baik skala nasional maupun internasional.
4. Menghasilkan publikasi karya ilmiah bereputasi dibidang Pengabdian kepada masyarakat	Fasilitasi publikasi ilmiah pengabdian masyarakat bereputasi internasional
8. Menghasilkan Civitas Akademika Fisipol Uir yang beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt.	Memfasilitasi penyelenggaraan dakwah Islamiah di tingkat fakultas
9. Terwujudnya Sistem Tata Kalola Fakultas yang berkualitas dan profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemantapan struktur dan Organisasi Fisipol. 2. Penguatan Tata Kelola Organisasi yang Baik.

Makna visi Fisipol UIR perlu diseskripsikan sebagai berikut :

1. Menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Berkelas Dunia

Dengan:

- a. Melaksanakan Pendidikan berkelas dunia (mengikuti standar internasional)
 - b. Melaksanakan Penelitian berkelas dunia (mengikuti standar internasional)
 - c. Melaksanakan PKM berkelas dunia (mengikuti standar internasional)
 - d. Memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan sosial dan politik yang diakui oleh komunitas internasional.
 - e. Mempunyai lulusan yang mempunyai kompetensi dan daya saing global.
 - f. Menjalin kerjasama dan membangun jejaring dengan perguruan tinggi asing.
 - g. Dikenal di dunia internasional.
2. Berbasis Iman dan Taqwa
- a. Didasarkan pada nilai-nilai ajaran Islam
 - b. Segala ilmu pengetahuan dipraktekkan berorientasi ketaqwaan dan kemaslahatan.

BAB III
KONDISI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

3.1. Kondisi Eksternal FISIPOL

Sejak tahun 1962 hingga saat ini, Universitas Islam Riau telah berdiri selama 59 tahun. Dalam rentang waktu itu telah banyak upaya yang ditempuh oleh Universitas Islam Riau dalam melaksanakan peran dan fungsinya sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bernaung di bawah Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Riau. Upaya itu meliputi berbagai bidang, yang utamanya adalah pelaksanaan dharma perguruan tinggi serta kelembagaan dan tata kelola, juga berbagai upaya yang dilakukan untuk memenuhi berbagai tujuan dan sasaran yang telah direncanakan dan ditetapkan sebelumnya. Dalam rentang itu juga, telah banyak pula capaian yang diraih oleh Universitas Islam Riau, baik secara kelembagaan maupun secara personal oleh Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan Universitas Islam Riau.

Gambaran umum Universitas Islam Riau ini menjadi tahap kondisi awal capaian dan realisasi yang sudah dicapai oleh Universitas Islam Riau. Dalam kebijakan pengembangan Universitas Islam Riau, maka disusun berdasarkan Sebelas (11) pilar pengembangan Universitas Islam Riau yang disusun berdasarkan kebutuhan pengembangan Universitas dan program Catur Dharma perguruan tinggi. Adapun 11 pilar pengembangan Universitas Islam Riau dapat dijabarkan sebagai berikut:

3.2. Bidang Kelembagaan.

Kelembagaan Universitas Islam Riau berkaitan erat dengan akreditasi dan sertifikasi kelembagaan, baik secara nasional maupun secara internasional. Di samping itu, kelembagaan Universitas Islam Riau juga berkaitan erat dengan pencapaian dan pengakuan kualitas (pemeringkatan

atau *ranking*) Universitas Islam Riau, utamanya oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Bidang kelembagaan merupakan komponen yang penting diperhatikan karena berkaitan dengan peningkatan peringkat UIR versi Kemenristek DIKTI, Sertifikasi Universitas untuk peningkatan jumlah unit dan fakultas yang memperoleh ISO 9001:2015, peningkatan perolehan nilai akreditasi prodi dan institusi, peningkatan kegiatan kerjasama luar negeri terutama bidang riset dan *lecturer and student exchange*, pembentukan jaringan dan peningkatan kualitas jaringan program studi dengan asosiasi bidang ilmu, pelatihan kompetensi profesi bidang ilmu program studi, pembukaan program studi baru S2 dan S3.

3.3. Klasterisasi Kelembagaan versi Kemendikbut Ristek

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia telah mengumumkan hasil klasterisasi perguruan tinggi Indonesia tahun 2020. Klasterisasi merupakan upaya Ditjen Dikti untuk melakukan pemetaan atas kinerja perguruan tinggi akademik Indonesia yang berada di bawah binaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dari hasil analisis terhadap data-data dari 2.136 perguruan tinggi yang tersedia maka diperoleh hasil klasterisasi perguruan tinggi tahun 2020 yang terdiri dari 5 (lima) klaster perguruan tinggi dengan komposisi klaster 1 berjumlah 15 perguruan tinggi, klaster 2 berjumlah 34 perguruan tinggi, klaster 3 berjumlah 97 perguruan tinggi, klaster 4 berjumlah 400 perguruan tinggi, dan klaster 5 berjumlah 1.590 perguruan tinggi. Alhamdulillah, hasil klasterisasi Perguruan Tinggi pada tahun 2020 ini menunjukkan posisi berada pada urutan nasional 213 di klaster 4 pada dengan posisi 67 dari total 400 PT yang berada di Klaster 4.

3.4. SINTA

Perkembangan posisi Universitas Islam Riau Pada Sinta Score Ristekdikti peringkat nasional. Pada tahun 2017 sampai dengan tahun 2020 Universitas Islam Riau senantiasa mengalami peningkatan. Di tahun 2017 UIR berada pada peringkat 2.000 nasional. kemudian pada tahun 2018 UIR berada pada peringkat 124 Nasional, selanjutnya pada tahun 2019 UIR berada pada peringkat 97 Nasional. Terakhir pada tahun 2020 UIR berada pada peringkat 90 nasional. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja penelitian dan publikasi Dosen Universitas Islam Riau selama periode 2017-2020 Baik. Untuk lebih jelasnya perkembangan sinta UIR peringkat nasional tahun 2017-2020.

Selanjutnya untuk meningkatkan jumlah sitasi, Rektor Universitas Islam Riau membuat regulasi dalam bentuk Peraturan Rektor Universitas Islam Riau Tentang Sitasi Karya Ilmiah Publikasi Dosen oleh mahasiswa di lingkungan Universitas Islam Riau. Selanjutnya pada tahun 2019 sinta menambahkan fasilitas pengukuran kinerja/pemeringkatan Program studi Perguruan Tinggi yang ada di Indonesia.

3.5. Sertifikasi ISO 9001 : 2015

Penerapan ISO 9001:2015 pada Perguruan tinggi sendiri memiliki banyak manfaat. Selain digunakan sebagai senjata untuk bersaing dengan Perguruan tinggi internasional, ISO 9001 juga menjadi penjamin mutu suatu Perguruan tinggi. Hal ini dapat menumbuhkan kepercayaan masyarakat kepada Perguruan tinggi bahwa akan memberikan proses layanan yang prima, baik dari segi akademik maupun administrasi. Fungsi ISO untuk memastikan prosedur pelayanan yang ada di PT sudah baku sehingga dalam melaksanakan programnya sudah jelas. Pada dasarnya, penerapan ISO di perguruan tinggi untuk menjamin kepuasan mahasiswa, dosen, karyawan,

maupun pihak pemangku kepentingan. Posisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau sudah tersertifikasi ISA pada 24 Januari 2024.

3.6. Akreditasi Program Studi di Lingkungan FISIPOL

Akreditasi merupakan penentuan standar mutu dan penilaian suatu lembaga pendidikan (pendidikan tinggi) oleh pihak di luar lembaga yang independen. Berikut ini adalah capaian kinerja akreditasi program studi yang memperoleh nilai Unggul dari tahun 2021-2025. Berikut ini adalah data perkembangan kinerja Akreditasi seluruh Program Studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau, yaitu :

Tabel 3. 1. Akreditasi Program Studi

No	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah Mahasiswa saat TS
			Status/Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	Sarjana	Ilmu Pemerintahan	Terakreditasi Unggul	4267/SK/BAN-PT/Ak-KP/S/V/2024	2026-05-21	1465
2	Sarjana	Ilmu Administrasi Publik	Terakreditasi B	4769/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2020	2025-08-02	544
3	Sarjana	Ilmu Administrasi Bisnis	Terakreditasi B	6804/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2020	2025-10-27	658
4	Sarjana	Kriminologi	Terakreditasi B	179/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	2025-12-30	542
5	Sarjana	Hubungan Internasional	Terakreditasi Baik	13542/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021	2026-12-22	297

Selama periode 2021-2025 FISIPOL Universitas Islam Riau memperoleh predikat akreditasi yang menunjukkan terjadinya peningkatan signifikan. Prodi di Universitas Islam Riau memperoleh predikat akreditasi unggul tahun 2024 adalah Program Studi Ilmu Pemerintahan dan program studi lain sudah terakreditasi B secara keseluruhan. Hal ini memperlihatkan bahwa prodi di lingkungan Universitas Islam Riau mengalami peningkatan kualitas yang baik.

3.7. Bidang Pendidikan

Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pengajaran di Universitas Islam Riau adalah mengacu pada capaian pembelajaran berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yang salah satu tujuannya adalah mempercepat pencapaian kompetensi lulusan. Kegiatan akademik yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sangat penting karena kegiatan ini merupakan suatu proses yang akan menghasilkan output yaitu lulusan yang berkualitas. Beberapa pengembangan bidang Pendidikan adalah sebagai berikut:

- a. Untuk percepatan pencapaian kompetensi lulusan yang mengacu kepada capaian pembelajaran menurut Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sudah dilaksanakan kegiatan workshop dalam rangka peninjauan kurikulum oleh seluruh program studi dan sudah ditetapkan kurikulumnya berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Riau.
- b. Selanjutnya untuk meningkatkan kualitas penerapan Kurikulum menurut Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia tersebut. Tahun ajaran 2017/2018 Percepatan pencapaian kompetensi lulusan yang mengacu kepada capaian pembelajaran menurut Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Sudah terlaksana kegiatan workshop dalam rangka peninjauan kurikulum oleh seluruh program studi dan sudah ditetapkan kurikulum 4 (empat) program studi berdasarkan SK Rektor. Selanjutnya pada tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 58 Dosen UIR telah mengikuti pelatihan kurikulum yang terdistribusi di beberapa fakultas antara lain Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Pertanian, Fakultas Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, dan Fakultas Psikologi. Untuk jelasnya rincian tentang daftar dosen

UIR yang mengikuti pelatihan kurikulum pada Tahun Ajaran 2018/2019. selanjutnya tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 75 Dosen UIR telah mengikuti pelatihan kurikulum sampai yang terdistribusi di beberapa fakultas antara lain Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Pertanian, Fakultas Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, dan Fakultas Psikologi.

- c. Program Sistem Daring Evaluasi Diri (SADAR DIRI) merupakan sistem evaluasi yang disediakan LPM (Lembaga Penjaminan Mutu) Universitas Islam Riau untuk mengukur pencapaian kinerja akademik dan non akademik fakultas di lingkungan Universitas Islam Riau. Adapun tujuan dari sistem ini adalah sebagai evaluasi internal fakultas dan universitas sehingga tercipta perbaikan yang berkelanjutan. Manfaat dari sistem ini pertama, mengukur kinerja masing-masing fakultas dan pascasarjana. Dua, pemeringkatan kinerja fakultas dan pascasarjana. Tiga, membantu dalam proses akreditasi. Sistem ini telah di luncurkan pada tanggal 1 Juni 2020.
- d. Sistem Informasi Prestasi Mahasiswa (SIMPRESMA) adalah Sistem Informasi Prestasi Mahasiswa. Sistem ini dibuat untuk membantu Program Studi, Fakultas dan Universitas dalam memonitor keberhasilan yang dicapai oleh mahasiswa dibidang akademik maupun non akademik. Serta dapat menjadi acuan bagi pimpinan untuk dapat menyusun rencana kerja dan strategi pencapaian dalam peningkatan jumlah prestasi mahasiswa serta sebagai dasar penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). Sistem ini diluncurkan pada tanggal 7 Agustus 2020.
- e. Kelas bilingual (kelas yang menggunakan bahasa asing/Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar) yang dijalankan di Fakultas Hukum Sejak Tahun ajaran 2017/2018, masih dipertahankan dan

ditingkatkan kualitas penyelenggaraannya pada Tahun Ajaran 2019/2020.

3.8. Bidang Penelitian

Kegiatan penelitian di Universitas Islam Riau dilaksanakan oleh Dosen dan Mahasiswa di bawah koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Riau, yang pelaksanaannya berpedoman pada Statuta Universitas Islam Riau Tahun 2018 dan Rencana Strategis Universitas Islam Riau sebelumnya di tahun 2017-2021. Kegiatan penelitian di Universitas Islam Riau dalam hal ini diselenggarakan dengan pendekatan penelitian yang kreatif dan inovatif sehingga memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan mampu melahirkan inovasi baru. Terhadap penelitian yang dilakukan oleh Dosen dan Mahasiswa Universitas Islam Riau yang dibiayai oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Riau, diketahui adanya dukungan administratif maupun finansial serta pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana penelitian.

Kegiatan Penelitian di Tingkat UIR, dikoordinasikan oleh lembaga tersendiri yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIR. LPPM berpedoman pada Statuta UIR tahun 2018 dan Rencana Strategis (Renstra) UIR tahun 2017-2021. Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya LPPM berpedoman pada kebijakan yang telah dirumuskan oleh UIR melalui persetujuan Senat Universitas Islam Riau. Sasaran dari kegiatan penelitian Universitas Islam Riau adalah Menyelenggarakan penelitian yang kreatif dan inovatif untuk memperkaya Khasanah ilmu pengetahuan dan menciptakan inovasi baru.

Berkaitan dengan arah Kebijakan Pendidikan Tinggi Nasional di bidang penelitian, UIR memiliki komitmen dalam penyelenggaraan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, diantaranya mendorong program pengembangan penelitian agar terus ditingkatkan dengan

memberikan berbagai stimulan baik material maupun non-material, mempersiapkan sarana dan prasarana yang diperlukan, membuka akses informasi, memfasilitasi upaya-upaya memperoleh peluang dana ataupun kerjasama penelitian dan pengembangan masyarakat, serta meningkatkan kemampuan para dosen untuk melakukan penelitian sejalan dengan tuntutan profesionalisme dalam era persaingan yang semakin tinggi.

Dalam penggunaan dana untuk kegiatan penelitian, DPPM menggunakan dana yang telah disediakan Universitas Islam Riau dan dana dari Dikti melalui hibah dikti maupun dana-dana lain dari perusahaan ataupun institusi yang telah menjalin kerjasama, untuk itu DPPM melakukan motivasi serta mendorong dosen-dosen dalam peningkatan kuantitas maupun kualitas dari kegiatan penelitian. Selanjutnya penelitian yang didanai Lembaga luar negeri dan Penelitian MATCHING GRANT pada periode 2017 sebanyak 3 judul, periode 2018 sebanyak 11 judul, periode 2019 sebanyak 1 judul dan tahun 2020 sebanyak 12 judul, dengan peningkatan pertahunnya sangat signifikan yaitu sebesar 58,74%. Dari hasil produktifitas penelitian dosen Universitas Islam Riau selama empat periode menunjukkan adanya kenaikan yang signifikan pada motivasi dosen-dosen untuk melakukan kegiatan penelitian. Adapun Produktivitas penelitian dosen yang dibiayai mandiri, Internal UIR, lembaga dalam negeri (Hibah Dikti), dan lembaga luar negeri (kerjasama) disajikan pada tabel berikut ini, yaitu:

Tabel 3. 2. Jumlah Penelitian Pendanaan Internal, Hibah Dikti dan Kerjasama Universitas Islam Riau Tahun 2017-2020

No	Uraian	Jumlah					Dana(Rp)				
		2017	2018	2019	2020	Rata-rata / tahun	2017	2018	2019	2020	Rata-rata/tahun
1	Jumlah Penelitian Internal Dosen										
	HUKUM	22	16	13	15	17	224.000.000	171.000.000	159.000.000	157.000.000	177.750.000,00
	AGAMA ISLAM	8	10	20	25	16	76.000.000	114.000.000	224.000.000	289.500.000	175.875.000,00
	TEKNIK	20	16	21	32	22	202.000.000	201.000.000	261.000.000	414.100.000	269.525.000,00
	PERTANIAN	17	18	26	28	22	171.000.000	212.000.000	343.000.000	349.500.000	268.875.000,00
	EKONOMI	17	1	20	27	16	171.000.000	6.000.000	283.000.000	309.255.500	192.313.875,00
	FKIP	62	58	76	78	69	546.000.000	557.000.000	774.000.000	882.000.000	689.750.000,00
	FISIPOL	11	10	42	30	23	104.000.000	113.000.000	466.000.000	314.000.000	249.250.000,00
	PSIKOLOGI	3	3	7	7	5	30.000.000	34.000.000	75.000.000	71.000.000	52.500.000,00
	FIKOM	6	2	8	11	7	46.000.000	22.000.000	93.000.000	110.000.000	67.750.000,00
	PASCASARJANA	20	1		7	9	243.000.000	20.000.000		210.000.000	157.666.666,67
	Penelitian Internal Dosen UIR	186	135	233	260	204	1.813.000.000	1.450.000.000	2.678.000.000	3.106.355.500	2.261.838.875,00
2	Jumlah Hibah Dikti										
	HUKUM		3	10	3	5	0,00000001	125.000.000	230.620.000	76.250.000	107.967.500,00
	AGAMA ISLAM			7	12	10	0,00000001		204.702.000	330.947.000	178.549.666,67
	TEKNIK	3	8	12	6	7	80.000.000	204.415.000	724.864.500	235.094.000	311.093.375,00
	PERTANIAN	4	3	1	1	2	108.500.000	49.500.000	16.862.000	98.615.000	68.369.250,00
	EKONOMI	1	4	1	4	3	20.000.000	87.250.000	15.440.000	74.665.000	49.338.750,00
	FKIP	7	16	35	16	19	157.750.000	433.443.000	866.377.500	406.418.000	465.997.125,00
	FISIPOL	1	1	5	17	6	17.500.000	15.000.000	66.758.000	357.407.000	114.166.250,00
	PSIKOLOGI	1	1	3	1	2	55.000.000	50.000.000	53.550.000	16.200.000	43.687.500,00
	FIKOM		2	1	5	3	0,00000001	40.000.000	22.700.000	229.750.000	73.112.500,00
	PASCASARJANA				15	15	0			557.495.000	278.747.500,00

No	Uraian	Jumlah					Dana(Rp)				
		2017	2018	2019	2020	Rata-rata / tahun	2017	2018	2019	2020	Rata-rata/tahun
	Jumlah Penelitian Hibah Dikti UIR	17	38	75	80	53	438.750.000	1.004.608.000	2.201.874.000	2.382.841.000	1.507.018.250,00
3	Jumlah Penelitian Hibah Dikti										
	HUKUM		3	10	2	5		125.000.000	230.620.000	38.550.000	131.390.000
	AGAMA ISLAM			5	12	9			158.502.000	330.947.000	244.724.500
	TEKNIK	2	8	12	6	7	40.000.000	204.415.000	724.864.500	235.094.000	301.093.375
	PERTANIAN	4	3	1	1	2	108.500.000	49.500.000	16.862.000	98.615.000	68.369.250
	EKONOMI	1	4	1	4	3	20.000.000	87.250.000	15.440.000	74.665.000	49.338.750
	FKIP	7	16	33	16	18	157.750.000	433.443.000	781.977.500	406.418.000	444.897.125
	FISIPOL	1	1	5	16	6	17.500.000	15.000.000	66.758.000	310.807.000	102.516.250
	PSIKOLOGI	1	1	2	1	1	55.000.000	50.000.000	28.650.000	16.200.000	37.462.500
	FIKOM		2		4	3		40.000.000		79.950.000	59.975.000
	PASCASARJANA				15	15				557.495.000	557.495.000
	Jumlah Penelitian Hibah Dikti UIR	16	38	69	77	50	398.750.000	1.004.608.000	2.023.674.000	2.148.741.000	1.393.943.250
4	MATCHING GRANT Penelitian UIR										
	HUKUM		1		1	1		40.000.000		45.000.000	42.500.000
	AGAMA ISLAM				1	1				45.000.000	45.000.000
	TEKNIK		7		8	8		560.000.000		400.000.000	480.000.000
	PERTANIAN				1	1				50.000.000	50.000.000
	EKONOMI					0					0
	FKIP		3		1	2		240.000.000		50.000.000	145.000.000
	FISIPOL			1		1			328.750.000		328.750.000
	PSIKOLOGI					0					0
	FIKOM					0					0
	PASCASARJANA					0					0

No	Uraian	Jumlah				Rata-rata / tahun	Dana(Rp)				
		2017	2018	2019	2020		2017	2018	2019	2020	Rata-rata/tahun
	MATCHING GRANT Penelitian UIR		11	1	12	6		840.000.000	328.750.000	590.000.000	1.091.250.000

Sumber : Dokumen LPJ Rektor tahun 2021.

Dalam penggunaan dana untuk kegiatan penelitian, LPPM menggunakan dana yang telah disediakan Universitas Islam Riau dan dana dari Dikti melalui hibah dikti maupun dana-dana lain dari perusahaan ataupun institusi yang telah menjalin kerjasama, untuk itu LPPM melakukan motivasi serta mendorong dosen-dosen dalam peningkatan kuantitas maupun kualitas dari kegiatan penelitian. Selanjutnya penelitian yang didanai Lembaga luar negeri dan Penelitian MATCHING GRANT pada periode 2017 sebanyak 3 judul, periode 2018 sebanyak 11 judul, periode 2019 sebanyak 1 judul dan tahun 2020 sebanyak 12 judul, dengan peningkatan pertahunnya sangat signifikan yaitu sebesar 58,74%. Dari hasil produktivitas penelitian dosen Universitas Islam Riau selama empat periode menunjukkan adanya kenaikan yang signifikan pada motivasi dosen-dosen untuk melakukan kegiatan penelitian. Berikut ini adalah data perkembangan publikasi, HAKI dan buku ajar di lingkungan Universitas Islam Riau, yaitu:

Tabel 3. 3. Publikasi, Perolehan HAKI dan Buku Ajar Universitas Islam Riau tahun 2017-2020

No	Uraian	Tahun				Rata-rata/tahun
		2017	2018	2019	2020	
1	Publikasi Ilmiah Internasional					
	FAI	2			4	3
	FEKON	5	6	6	11	7
	FISIPOL	4	7	7	12	6
	FKIP	6	10	10	28	14
	HUKUM	5	4	4	15	8
	PERTANIAN		3	3	8	5
	PSIKOLOGI	1	8	8	9	6
	TEKNIK	12	18	18	43	22
	Jumlah	35	56	56	130	65
2	Publikasi Ilmiah Dosen Nasional Terakreditasi					
	FAI	15	3	3	14	8
	FEKON	4	1	1		3
	FIKOM	4	1	1		3
	FISIPOL	5	19	19		8
	FKIP	18	86	86	7	36
	HUKUM	1	6	6		3
	PERTANIAN	8	5	5	10	8
	PSIKOLOGI		6	6		6
	TEKNIK	17	52	52	13	24

No	Uraian	Tahun				Rata-rata/tahun
		2017	2018	2019	2020	
	Jumlah	57	176	176	30	81
3	Publikasi Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi (Mempunyai ISSN) UIR					
	FAI	8	4	4		15
	FEKON					4
	FIKOM		3	3		4
	FISIPOL	11	6	6	18	10
	FKIP	24	37	37	73	38
	HUKUM	1	18	18		10
	PERTANIAN	15	3	3	3	7
	PSIKOLOGI		4	4	12	6
	TEKNIK	20	38	38	8	24
	Jumlah	71	109	109	114	93
4	Jumlah Publikasi UIR					
	FAI	25	7	7	18	21
	FEKON	9	7	7	11	8
	FIKOM	8	11	11	12	9
	FISIPOL	22	35	35	46	30
	FKIP	47	127	127	95	82
	HUKUM	2	27	27	8	14
	PERTANIAN	24	16	16	22	19
	PSIKOLOGI	12	28	28	55	28
	TEKNIK	72	146	146	151	113
	Jumlah	221	404	404	418	324
5	Publikasi Dosen UIR					
	Internasional	36	56	39	100	58
	Nasional terakreditasi	72	238	92	95	124
	Nasional tidak terakreditasi (Mempunyai ISSN)	113	110	120	223	142
	Jumlah	221	404	251	418	324
6	Peserta Pemakalah Forum Ilmiah					
	Internasional		144	326	5	158
	Nasional	115	90	16		74
	Jumlah	115	234	342	5	174
7	Perolehan HAKI	10	23	38	2	18
8	Buku Ajar Universitas Islam Riau	33	19	19		24

Sumber: Dokumen LPJ Rektor UIR. 2021.

Dari tabel 4.5 menunjukkan bahwa selama rentang waktu tahun 2017-2020 mengalami peningkatan jumlah publikasi dosen UIR skala nasional maupun internasional, termasuk HAKI dan Buku Ajar dosen. Jumlah publikasi dosen Ilmiah Internasional, Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi, dan publikasi ilmiah jurnal nasional tidak

terakreditasi memiliki ISSN dan ISBN paling tinggi berada pada Fakultas Teknik dan FKIP. Hal ini menunjukkan tingkat produktivitas dosen dalam bidang publikasi ilmiah baik. Selanjutnya untuk perolehan HAKI di UIR mengalami angka yang fluktuatif. Hal ini dikarenakan pada tahun 2018 dan 2019 kebijakan pemberian reward kepada Dosen yang produktif memacu Dosen untuk menghasilkan karya ilmiah dan perolehan HAKI. Termasuk juga perolehan Buku Ajar Universitas Islam Riau pada tahun 2017-2020 yang juga mengalami angka yang fluktuatif.

3.9. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Islam Riau juga dilaksanakan oleh Dosen dan Mahasiswa di bawah koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Riau, yang pelaksanaannya berpedoman pada Statuta Universitas Islam Riau Tahun 2018 dan Rencana Strategis Universitas Islam Riau sebelumnya di tahun 2017-2021.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan memberdayakan Dosen dan Mahasiswa pada berbagai bidang ilmu, utamanya untuk menjawab kebutuhan *problem solving* masyarakat. Seiring dengan pembatasan jarak (*social distancing*) sebagai salah satu bentuk protokol Kesehatan akibat pandemi Covid-19, beberapa pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen dan Mahasiswa Universitas Islam Riau, dilakukan dengan pendekatan daring.

Terhadap pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen dan Mahasiswa Universitas Islam Riau yang dibiayai oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Riau, juga diketahui adanya dukungan administratif maupun finansial serta pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen dan Mahasiswa Universitas Islam Riau, juga dilakukan dengan

memanfaatkan hibah pengabdian kepada masyarakat dari pemerintah terutama dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Pemerintah Daerah serta kerjasama dengan pihak ketiga. Saat ini, sejak tahun 2019 kinerja pengabdian kepada masyarakat Universitas Islam Riau telah berada pada tingkatan klaster memuaskan, dimana sebelumnya berada pada tingkatan non klaster.

Seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen dan Mahasiswa Universitas Islam Riau yang dibiayai oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Riau, selanjutnya juga dimonitoring dan dievaluasi langsung oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Riau dengan target luaran publikasi pada jurnal dan media cetak maupun *online* atas telah dilaksanakannya tanggung jawab kampus kepada masyarakat. Berikut ini adalah data pengabdian masyarakat di lingkungan UIR tahun 2017-2020, yaitu:

Tabel 3. 4. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Baik Pendanaan Internal, Hibah Dikti dan Kerjasama Universitas Islam Riau Tahun 2017-2020

No	Uraian	Jumlah					Dana(Rp)				
		2017	2018	2019	2020	Rata-rata/Tahun	2017	2018	2019	2020	Rata-Rata/Tahun
1	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat Internal Dosen										
	HUKUM	3	8	14	11	9	9.500.000	19.000.000	44.500.000	33.000.000	26.500.000
	AGAMA ISLAM	5	16	33	18	18	11.500.000	37.000.000	93.500.000	49.000.000	47.750.000
	TEKNIK	26	27	26	24	26	72.000.000	80.000.000	92.000.000	73.000.000	79.250.000
	PERTANIAN	6	11	20	5	11	15.500.000	38.500.000	55.000.000	17.000.000	31.500.000
	EKONOMI	22	9	32	9	18	69.500.000	34.000.000	106.500.000	29.500.000	59.875.000
	FKIP	76	101	114	61	88	215.200.000	313.000.000	300.000.000	160.500.000	247.175.000
	FISIPOL	27	24	59	17	32	71.500.000	79.500.000	183.000.000	51.000.000	96.250.000
	PSIKOLOGI	3	6	6	1	4	6.500.000	19.500.000	11.000.000	2.000.000	9.750.000
	FIKOM	7	4	16	11	10	17.500.000	14.000.000	44.000.000	37.500.000	28.250.000
	PASCASARJANA	175	206	320	157	215	488.700.000	634.500.000	929.500.000	452.500.000	626.300.000
	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat Internal Dosen UIR	350	412	640	314	429	977.400.000	1.269.000.000	1.859.000.000	905.000.000	1.252.600.000
2	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Dikti										
	HUKUM				1	1				37.700.000	37.700.000
	AGAMA ISLAM			2		2			46.200.000		46.200.000
	TEKNIK	1		0		1	40.000.000				40.000.000
	PERTANIAN			0		0					0
	EKONOMI			0		0					0
	FKIP			2		2			84.400.000		84.400.000
	FISIPOL			1		1					0

No	Uraian	Jumlah					Dana(Rp)				
		2017	2018	2019	2020	Rata-rata/Tahun	2017	2018	2019	2020	Rata-rata/Tahun
	PSIKOLOGI			1		1			24.900.000		24.900.000
	FIKOM			1	1	1			22.700.000	149.800.000	86.250.000
	PASCASARJANA			0		0					0
	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat	1	0	7	2	3	40.000.000	-	178.200.000	187.500.000	101.425.000

Sumber : LPPM UIR. 2021

Pencapaian kegiatan Pengabdian Masyarakat dosen biaya dari Internal Perguruan Tinggi (UIR) selama tahun periode 2017-2020 rata-rata pertahun terjadi peningkatan sebesar 7,37%. Pada tahun 2017 jumlah perolehan realisasi Pengabdian Masyarakat dosen biaya dari Internal Perguruan Tinggi (UIR) sebanyak 175 judul, tahun 2018 sebanyak 206 judul, tahun 2019 sebanyak 320 judul dan tahun 2020 sebanyak 157 judul. Adapun jumlah besaran dana pada tahun 2017 sebesar Rp. 1488.700.000, tahun 2018 sebesar Rp. 634.500.000, Tahun 2019 sebesar Rp. 929.500.000, dan tahun 2020 sebesar Rp. 452.500.000. Sementara jika dilihat dari capaian renstra UIR jumlah Pengabdian Masyarakat dosen biaya dari Internal Perguruan Tinggi (UIR) dengan target pada tahun 2017, 200 judul, 2018 sebanyak 250 judul, 2019 sebanyak 300 judul dan tahun 2020 sebanyak 350 judul.

3.10. Bidang Dakwah Islamiah

Salah satu dharma perguruan tinggi yang menjadi ciri khas dan pembeda pelaksanaan dharma perguruan tinggi oleh Universitas Islam Riau dengan kampus-kampus Islam lainnya adalah dakwah Islamiah. Dakwah Islamiah merupakan implementasi dari Visi dan Misi Universitas Islam Riau sebelumnya sekaligus Visi dan Misi Universitas Islam Riau yang meneguhkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan kampus. Pelaksanaan dakwah Islamiah dilakukan oleh Lembaga Dakwah Islam Kampus (LDIK) Universitas Islam Riau yang memfasilitasi penyelenggaraan peringatan hari besar Islam dan kegiatan syiar Islam lainnya, baik di dalam maupun di luar lingkungan sekitar kampus.

Lembaga Dakwah Islam Kampus (LDIK) Universitas Islam Riau juga memfasilitasi kegiatan pembimbingan baca Al Qur'an bagi Mahasiswa serta kegiatan uji kemampuan baca Al Qur'an bagi Mahasiswa, Dosen dan Tenaga Kependidikan serta pengajian rutin bagi pimpinan dan civitas akademika Universitas Islam Riau. Salah satu bentuk kegiatan Catur Dharma

Perguruan Tinggi Universitas Islam Riau adalah kegiatan Dakwah Islamiyah. Kegiatan dakwah Islamiyah ini dilaksanakan oleh lembaga Dakwah Islam Kampus (LDIK) yang memiliki visi Menjadi Lembaga Dakwah Islam Kampus yang Professional dan Unggul dalam Membentuk Civitas akademika dan Alumni yang Mampu Mentransfer Nilai-nilai Ke-Islaman kepada Masyarakat yang berbasis iman dan takwa.

Alhamdulillah pada tahun 2019 kegiatan dakwah islamiyah yang dijalankan oleh Lembaga Dakwah Islamiyah (LDIK) UIR berjalan dengan baik sesuai dengan Rencana Strategis dan Dokumen Satuan Penjamin Mutu Internal (SPMI) UIR. Sejak bulan Juni 2019 – Juli 2020 maka kegiatan memperingati hari besar agama islam (PHBI) telah dilaksanakan 8 kali dan mencapai target yang telah ditetapkan. Berikutnya untuk mahasiswa baru UIR TA 2019/2020 maka kegiatan yang dilakukan adalah pembimbingan membaca Al Qur'an bagi mahasiswa baru, dari jumlah mahasiswa baru sebanyak 5994 maka sekitar 80% atau sebanyak 4778 orang telah dilaksanakan dan sisanya masih dalam proses pembimbingan. Untuk pengajian rutin dan dosen ditingkat LDIK masih berjumlah 0 sehingga kegiatan ini harus lebih ditingkatkan. Sedangkan pengajian rutin untuk tingkat pimpinan UIR sejak Juni 2019 sampai saat ini telah dilaksanakan sebanyak 4 kali dari target yang ditetapkan sebanyak 12 kegiatan (hal ini tertunda dikarenakan adanya pandemi covid 19).

Sedangkan untuk tingkat Fakultas maka LDIK UIR juga mengadakan kegiatan pembimbingan dan tes baca Al Qur'an bagi mahasiswa yang akan ujian Diploma dan Sarjana, jumlah kegiatan ini dari target yang ditetapkan 1000 sudah melebihi target sekitar 175%. Selanjutnya LDIK juga mengadakan kegiatan tes pemahaman keislaman bagi dosen baru dan kegiatan ini berjalan 100%. LDIK UIR juga telah melaksanakan kegiatan pembagian zakat dan infaq kepada mahasiswa UIR dan sudah mencapai target 100% dengan jumlah penerima zakat sekitar 143 orang. Akan tetapi

beberapa kegiatan lainnya yang belum mencapai target dari yang direncanakan adalah kegiatan membaca Al Qur'an sebelum perkuliahan dimulai dan kegiatan pengajian rutin dosen dan mahasiswa sehingga ditahun – tahun berikutnya diperlukan adanya optimalisasi dalam kegiatan tersebut.

3.11. Bidang Penjaminan Mutu

Penjaminan Mutu merupakan suatu proses yang memastikan bahwa semua proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga pelanggan memperoleh kepuasan. dan proses untuk menjamin agar mutu lulusan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan/dijanjikan sehingga mutu dapat dipertahankan secara konsisten dan ditingkatkan secara berkelanjutan. Dengan kata lain, perguruan tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visinya melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan/memuaskan stakeholders (aspek induktif) yaitu kebutuhan masyarakat, dunia kerja dan profesional. Penjaminan mutu internal Universitas Islam Riau dilaksanakan oleh Lembaga penjaminan mutu (LPM) yang memiliki visi menjadi lembaga yang profesional dalam menyelenggarakan penjaminan mutu dan mengembangkan budaya mutu sehingga terwujud UIR Unggul dan terkemuka di Asia Tenggara Tahun 2020. Bidang penjaminan mutu yang dibidangi oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Adapun output kegiatan Lembaga Penjaminan Mutu adalah sebagai berikut:

1. Buku Kebijakan SPMI UIR, dokumen nomor UIR/KEB/01, Tanggal Terbit : 19 Desember 2017
2. Buku Manual SPMI UIR (manual penetapan SPMI dokumen nomor UIR/MAN/02.A, tanggal 19 Desember 2017, manual pelaksanaan SPMI dokumen nomor UIR/MAN/02.B, tanggal 19 Desember 2017, manual evaluasi SPMI, dokumen nomor UIR/MAN/02.C, tanggal 19

- Desember 2017, manual pengendalian SPMI, dokumen nomor UIR/MAN/02.D, tanggal 19 Desember 2017, manual peningkatan SPMI dokumen nomor UIR/MAN/02.E, tanggal 19 Desember 2017).
3. Buku standar SPMI UIR ini terdiri dari standar pendidikan, standar penelitian, standar pengabdian kepada masyarakat dan standar perguruan tinggi. (standar PKM dokumen nomor UIR/SHA/03.C1, tanggal 19 Desember 2017, standar perguruan tinggi dokumen nomor UIR/SKL/03.A1, tanggal 19 Desember 2017, standar penelitian dokumen nomor UIR/SHT/03.B1, tanggal 19 Desember 2017, standar pendidikan dokumen nomor UIR/SKL/03.A1, tanggal 19 Desember 2017)
 4. Buku Formulir SPMI, buku formulir SPMI ini berisi berbagai isi formulir yang dimanfaatkan untuk mencatat/merekam implementasi setiap standar dalam SPMI.
 5. Buku Pedoman Monev Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)
 6. Buku Pedoman Monev Pembelajaran Online
 7. Buku Pedoman Monev Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Akademik dan Non Akademik
 8. Buku Pedoman Monev SPMB dan PKKMB
 9. Buku Pedoman Monev Supervisi
 10. Buku Pedoman Monev Pengembangan Kurikulum
 11. Buku Pedoman Monev Bimbingan Skripsi
 12. Buku Pedoman Monev Perpustakaan
 13. Buku Peraturan Universitas Islam Riau Nomor : 001 Tahun 2018 tentang Ketentuan Akademik Bidang Pendidikan
 14. Buku pedoman penyusunan, pengembangan dan pelaksanaan kurikulum perguruan tinggi tahun 2018
 15. Peraturan Rektor tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

16. Peraturan Universitas tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
17. Dokumen kegiatan workshop kurikulum berbasis KKNI di era industri 4.0 merdeka belajar kampus merdeka
18. Template penyusunan kurikulum program studi
19. Buku Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka untuk 27 program studi di lingkungan UIR

Adapun monitoring dan evaluasi yang dilakukan Lembaga

Penjaminan mutu di bidang Non akademik adalah:

1. Audit keuangan yang dilaksanakan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) yang telah dibentuk berdasarkan Peraturan Rektor No. 005/UIR/PR/2017 Tahun 2017. Audit Internal yang sedang dan akan dilaksanakan oleh SPI adalah Audit Operasional, Audit Ketaatan, dan Audit atas Laporan Keuangan untuk kebutuhan perbaikan internal manajemen Universitas Islam Riau.
2. Laporan Kinerja Dosen. Laporan Kinerja Dosen merupakan Kegiatan tridharma perguruan tinggi yang dilakukan oleh dosen yang meliputi bidang: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Penunjang Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi. Laporan kinerja dosen terdistribusi secara proposional dan terukur pada semua bidang kegiatan tridharma perguruan tinggi. Kegiatan ini baru dilaksanakan oleh dosen yang telah lulus sertifikasi Dosen dan alhamdulillah pesertanya setiap tahun terus bertambah. Melalui penjaminan mutu sudah diagendakan bahwa Laporan Kinerja Dosen ini, tidak hanya dipandang sebagai alat untuk menggugurkan kewajiban saja, namun akan dijadikan sebagai sarana untuk meningkatkan kinerja. Kinerja tersebut salah satunya adalah penelitian yang diarahkan pada hilirisasi hasil penelitian yang dapat ditindaklanjuti sehingga bermanfaat bagi masyarakat banyak.

3. Audit dokumen survey kepuasan stake holder baik internal maupun eksternal terhadap pelaksanaan Catur Dharma Universitas Islam Riau, di mana SOP dan dokumen audit sudah mulai dikerjakan oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM) Universitas Islam Riau, sesuai dengan agenda kegiatan tahun ajaran 2019/2020. Di mana proses pelaksanaannya akan dijalankan oleh LPM, UPM, dan GPM bersama dengan program studi yang ada dilingkungan UIR. Mulai tahun 2018/2019 tracer study sudah mulai dilaksanakan secara online yang dilaksanakan oleh LPM. Tracer study online ini sedang disosialisasikan oleh LPM kepada UPM dan Prodi.

3.12. Bidang Kemahasiswaan

Penerimaan dan sistem Rekrutmen mahasiswa dengan menggunakan *Computer Based Test* (CBT) terus dikembangkan, sehingga untuk wilayah Kepulauan Riau calon mahasiswa sudah dapat melaksanakan Test masuk SPMB UIR melalui CBT di SMA Negeri 1 Batam, SMA Negeri 2 Tanjung Pinang. Dan pada tahun 2020 terdapat penambahan lokasi ujian CBT UIR di beberapa daerah yaitu SMA Negeri 1 Payakumbuh, SMK Negeri 2 Dumai, SMA Negeri 1 Bagan Batu dan SMA Negeri 1 Padang Sidempuan, akan tetapi kegiatan penambahan lokasi ujian CBT ini belum terlaksana dikarenakan adanya pandemi global Covid 19. Pelaksanaan CBT di luar Kota Pekanbaru berdampak terhadap peningkatan calon mahasiswa baru/SPMB melalui jalur CBT.

Selanjutnya data wisudawan UIR adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 5. Jumlah Lulusan Wisudawan Universitas Islam Riau menurut Prodi Tahun 2017-2020

No.	Fakultas	Program Studi (Prodi)	Program Pendidikan	2017		2018		2019		2020	
				L	P	L	P	L	P	L	P
1	Hukum	Ilmu Hukum	S1	218	150	202	141	206	146	182	120
2	FAI	Ekonomi Islam	S1	19	17	5	16	9	22	19	49
3		Pendidikan Agama Islam	S1	39	54	46	40	29	72	17	48
4		PIAUD	S1	-	-	-	-	-	-	-	3
5		Perbankan Syariah	S1	-	-	-	-	-	-	-	-
6		Pendidikan Bahasa Arab	S1	-	-	-	-	-	-	-	-
7		Teknik	Teknik Sipil	S1	55	7	42	9	64	15	56
8	Teknik Perminyakan		S1	69	33	89	37	76	26	91	46
9	Teknik Mesin		S1	78	-	45	1	51	-	58	-
10	Teknik Perencanaan Wilayah Kota		S2	12	3	19	19	34	23	24	36
11	Teknik Informatika		S1	77	25	70	30	78	31	59	16
12	Teknik Geologi		S1	6	3	15	6	16	8	28	10
13	Pertanian	Agroteknologi	S1	51	14	82	34	69	34	103	47
14		Agribisnis	S1	38	17	36	17	50	32	56	45
15		Budidaya Perairan	S1	7	1	15	2	17	8	12	6
16	Ekonomi	Ekonomi Pembangunan	S1	18	14	23	33	31	26	22	42
17		Manajemen	S1	109	142	95	98	144	193	176	283
18		Akuntansi S1	S1	77	178	54	153	77	204	126	308
19		Akuntansi D3	D3	4	16	1	1	5	14	4	10
20	FKIP	Pendd. Bahasa Indonesia	S1	36	214	21	95	23	178	19	138
21		Pendd. Bahasa Inggris	S1	32	161	24	129	30	117	8	81
22		Pendidikan Matematika	S1	32	178	15	87	8	129	8	76
23		Pendidikan Biologi	S1	23	173	15	148	7	148	10	94
24		Penjaskesrek	S1	436	62	207	32	240	39	161	36
25		Pendd. Sendratasik	S1	41	257	42	150	14	101	15	123
26		Pendd. Akuntansi	S1	17	107	17	73	13	61	10	74
27		PGSD	S1	-	-	-	-	-	-	-	-

No.	Fakultas	Program Studi (Prodi)	Program Pendidikan	2017		2018		2019		2020	
				L	P	L	P	L	P	L	P
28		Pendidikan Kimia	S1	-	-	-	-	-	-	-	-
29	Psikologi	Ilmu Psikologi	S1	20	63	12	76	28	78	34	136
30	Fikom	Ilmu Komunikasi	S1	57	30	63	34	44	62	75	71
31	Pascasarjana	Agronomi	S2	-	1	3	-	6	2	2	1
32		Ilmu Hukum	S2	106	48	70	40	71	29	100	47
33		Ilmu Hukum	S3	-	-	-	-	-	-	-	-
34		Ilmu Pemerintahan	S2	39	15	44	22	35	8	44	14
35		Agribisnis	S2	3	2	2	-	7	7	4	1
36		Teknik Sipil	S2	2	-	9	1	19	5	26	1
37		Ilmu Administrasi	S2	47	26	35	23	47	21	39	25
38	Fisipol	Administrasi Publik	S1	57	72	44	62	78	104	68	82
39		Administrasi Bisnis	S1	13	15	5	16	26	38	12	43
40		Ilmu Pemerintahan	S1	208	85	161	52	165	102	154	94
41		Kriminologi	S1	48	4	29	12	41	11	38	18
42		Hubungan International	S1	-	-	-	-	-	-	-	-
43		Administrasi Perkantoran	D3	-	-	-	4	-	11	2	6
Jumlah Universitas				2.094	2.187	1.657	1.693	1.858	2.105	1.862	2.241

Sumber : LPJ Rektor 2021.

Dari tabel 4.8 menunjukkan bahwa jumlah wisudawan Universitas Islam Riau periode tahun 2017-2020 menurut sebaran program Studi bervariasi. Jika dilihat dari rata – rata lulusan di lingkungan Universitas Islam Riau terdapat sekitar 3,6 – 3,9 tahun masa studi mahasiswa di Universitas Islam Riau. Rata-rata lulusan dan wisuda mahasiswa ini harus dipertahankan guna menjaga rasio antara Dosen dan Mahasiswa, kuota penerimaan mahasiswa baru dan akreditasi untuk tingkat Program Studi dan Perguruan Tinggi.

Tabel 3. 6. Rata-rata Lama Masa Studi Universitas Islam Riau Menurut Prodi Tahun 2017-2020

No.	Fakultas	Program Studi (Prodi)	Pendidikan	2017	2018	2019	2020
1	Hukum	Ilmu Hukum	S1	4	4	4	4
2	FAI	Ekonomi Islam	S1	4	4	4	5
3		Pendidikan Agama Islam	S1	4	4	4	4
4		PIAUD	S1				4
5		Perbankan Syariah	S1				
6		Pendidikan Bahasa Arab	S1				
7		Teknik	Teknik Sipil	S1	6	6	6
8	Teknik Perminyakan		S1	5	5	5	5
9	Teknik Mesin		S1	6	5	5	5
10	Teknik Perencanaan Wilayah Kota		S1	5	6	5	5
11	Teknik Informatika		S1	6	6	6	5
12	Teknik Geologi		S1	5	5	5	5
13	Pertanian	Agroteknologi	S1	5	5	5	5
14		Agribisnis	S1	5	5	5	5
15		Budidaya Perairan	S1	4	5	5	5
16	Ekonomi	Ekonomi Pembangunan	S1	4	4	4	4
17		Manajemen	S1	4	5	5	5
18		Akuntansi S1	S1	5	5	5	5
19		Akuntansi D3	D3	3	4	3	3
20	FKIP	Pend. Bahasa Indonesia	S1	5	5	4	4
21		Pend. Bahasa Inggris	S1	4	4	5	5
22		Pendidikan Matematika	S1	5	4	5	5
23		Pendidikan Biologi	S1	4	5	5	5
24		Penjaskesrek	S1	4	5	5	5
25		Pend. Sendratasik	S1	4	4	4	4
26		Pend. Akuntansi	S1	4	4	4	4
27		PGSD	S1				
28		Pendidikan Kimia	S1	7			
29	Psikologi	Ilmu Psikologi	S1	4	4	4	5
30	Fikom	Ilmu Komunikasi	S1	5	5	5	5
31	Pascasarjana	Agronomi	S2	2	3	3	4

No.	Fakultas	Program Studi (Prodi)	Pendidikan	2017	2018	2019	2020
32		Ilmu Hukum	S2	2	2	3	3
33		Ilmu Hukum	S3				
34		Ilmu Pemerintahan	S2	2	2	2	3
35		Agribisnis	S2	3	3	3	4
36		Teknik Sipil	S2	3	3	3	4
37		Ilmu Administrasi	S2	2	2	3	2
38	Fisipol	Administrasi Publik	S1	5	5	5	5
39		Administrasi Bisnis	S1	4	4	5	4
40		Ilmu Pemerintahan	S1	5	5	5	5
41		Kriminologi	S1	5	5	5	4
42		Hubungan Internasional	S1				
43		Administrasi Perkantoran	D3		3	3	3
Jumlah Universitas				4	4	4	4

Sumber : LPJ Rektor 2021.

3.13. Mahasiswa Asing

Pada tahun 2020 ini akibat Pandemi Global Covid 19 maka UIR belum melakukan penambahan jumlah mahasiswa asing yang belajar di Universitas Islam Riau, akan tetapi tetap meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran mahasiswa asing yang belajar di Universitas Islam Riau dengan jumlah mahasiswa asing sampai dengan tahun 2020 ini berjumlah sekitar 60 orang:

- 1) 52 orang mahasiswa berasal dari negara **Thailand**.
- 2) 4 orang mahasiswa berasal dari negara **Malaysia**.
- 3) 3 orang mahasiswa berasal dari negara **Kamboja**.
- 4) 1 orang mahasiswa berasal dari negara **Uganda**.

Tabel 3. 7. Jumlah Mahasiswa Asing Universitas Islam Riau Tahun 2017-2019

No.	Fakultas/ Program Studi	2017	2018	2019
29	Administrasi Publik (S1)	2	2	2
30	Administrasi Bisnis (S1)	0	0	0
31	Ilmu Pemerintahan (S1)	5	2	2
32	Administrasi Perkantoran (D3)	0	0	0
33	Kriminologi (S1)	0	1	1
34	Hubungan Internasional (S1)	0	0	0
Jumlah		2	5	5

Sumber : LPJ Rektor 2021.

Dari tabel 3.11 menunjukkan bahwa UIR berkomitmen untuk melaksanakan visi Universitas tahun 2041 menjadi Universitas Islam Berkelas Dunia Berbasis Iman dan Takwa dengan menerima mahasiswa asing dari berbagai negara di benua Asia dan Afrika. Tahun 2017-2020 jumlah mahasiswa asing di UIR tersebar di beberapa Fakultas terutama di FAI, Fakultas Teknik, FKIP dan FISIPOL dan kedepannya diperlukan adanya peningkatan terhadap mahasiswa asing yang tersebar di seluruh program studi yang ada di lingkungan UIR.

3.14. Beasiswa

Peningkatan manajemen implementasi kebijakan komitmen UIR memberikan beasiswa untuk mahasiswa baru yang miskin dan berprestasi. Penerima beasiswa meningkat dari tahun 2019 menjadi 1.070 orang menjadi 1173 di tahun 2020. mahasiswa UIR meningkat jumlahnya Beasiswa yang diperoleh mahasiswa UIR tersebut, khusus sumber dari Luar adalah Beasiswa PPA, Bidik Misi LLDIKTI dan Pemprov dan Beasiswa Khusus Program studi. Untuk jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini. Selain beasiswa di atas Universitas Islam Riau telah menerbitkan Surat keputusan berkaitan dengan Hafidz, dan memberikan beasiswa untuk Hafidz 5 Juz, sampai dengan 30 Juz. Untuk Hafidz 30 juz diberi beasiswa, sehingga bebas dari segala biaya Pendidikan di UIR, baik Uang Pangkal, SPP Dasar maupun SKS.

Tabel 3. 8. Perolehan Bantuan Beasiswa Mahasiswa Universitas Islam Riau Tahun 2017-2019.

No.	Nama Beasiswa	Tahun			Total Bantuan
		2017	2018	2019	
1	Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan(FKIP) :				
	FKIP Angkatan 2015	-	855.000.000	-	855.000.000
	FKIP Angkatan 2016	1.080.000.000	900.000.000	594.000.000	2.574.000.000
	FKIP Angkatan 2017	-	-	702.000.000	702.000.000
	FKIP Angkatan 2018	-	-	792.000.000	792.000.000
	Total Bantuan	1.080.000.000	1.755.000.000	2.088.000.000	4.923.000.000
2	Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau Program Studi Kriminologi :				
	Kriminologi Angkatan 2014	212.520.000	-	-	212.520.000
	Kriminologi Angkatan 2015	309.120.000	309.120.000	-	618.240.000
	Kriminologi Angkatan 2016	270.480.000	270.480.000	309.120.000	850.080.000
	Kriminologi Angkatan 2017	-	-	276.800.000	276.800.000
	Kriminologi Angkatan 2018	-	-	168.820.000	168.820.000
	Total Bantuan	792.120.000	579.600.000	754.740.000	2.126.460.000
3	Beasiswa Pemerintah Provinsi Riau Program Studi Teknik Perminyakan :				
	T. Perminyakan Angkatan 2014	309.120.000	-	-	309.120.000
	T. Perminyakan Angkatan 2015	352.320.000	309.120.000	-	661.440.000
	T. Perminyakan Angkatan 2016	328.440.000	270.480.000	267.960.000	866.880.000
	T. Perminyakan Angkatan 2017	-	-	69.200.000	69.200.000
	T. Perminyakan Angkatan 2018	-	-	58.720.000	58.720.000
	Total Bantuan	989.880.000	579.600.000	395.880.000	1.965.360.000
4	Beasiswa Bhakti Negeri :				
	Beasiswa Bhakti Negeri Angkatan 2018	-	-	1.352.000.000	1.352.000.000
	Beasiswa Bhakti Negeri Angkatan 2015	1.493.280.000	1.493.280.000	-	2.986.560.000
	Beasiswa Bhakti Negeri Angkatan 2014	1.000.500.000	-	-	1.000.500.000
	Total Bantuan	2.493.780.000	1.493.280.000	1.352.000.000	5.339.060.000
5	Beasiswa Tahfiz Pemerintah Provinsi Riau	-	-	66.840.000	66.840.000
6	Bidikmisi Dikti :				

No.	Nama Beasiswa	Tahun			Total Bantuan
		2017	2018	2019	
	Bidikmisi Dikti Angkatan 2015	230.400.000	230.400.000	-	460.800.000
	Bidikmisi Dikti Angkatan 2016	302.400.000	302.400.000	302.400.000	907.200.000
	Bidikmisi Dikti Angkatan 2017	388.800.000	388.800.000	388.800.000	1.166.400.000
	Bidikmisi Dikti Angkatan 2018	-	182.400.000	182.400.000	364.800.000
	Bidikmisi Dikti Angkatan 2019	-	-	312.000.000	312.000.000
	Total Bantuan	921.600.000	1.104.000.000	1.185.600.000	3.211.200.000
7	Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	-	912.000.000	1.017.600.000	1.929.600.000
8	Beasiswa Tahfiz Unit Pengumpul Zakat (UPZ) UIR	-	-	95.000.000	95.000.000
9	Beasiswa Tahfiz Baznas	-	-	-	-
TOTAL BANTUAN		6.277.380.000	6.423.480.000	6.955.660.000	19.656.520.000

3.15. Bidang Sumber Daya Manusia

Peningkatan Kualitas SDM Tenaga Pendidik atau dosen melalui Studi Lanjut. Dosen yang melanjutkan Studi Lanjut ke strata tiga dan Bantuan Biaya yang disalurkan berdasarkan sumber biaya, sumber beasiswa, tempat kuliah, status izin belajar/tugas belajar dapat dilihat pada rincian tabel berikut :

Tabel 3. 9. Dosen Universitas Islam Riau yang Melanjutnya S3 Menurut Sumber Biaya Tahun 2017-2020

No	Sumber Biaya	Tahun			
		2017	2018	2019	2020
1	Biaya Sendiri	48	71	75	76
2	BPPDN	20	14	15	14
3	BUDI-DN	27	21	18	14
4	LPDP				4
5	Luar Negeri	1	2	4	7
6	Prov Riau	4	4		
7	Yayasan YLPI				3
	Total	100	112	112	118

Sumber : LPJ Rektor 2021.

Tabel 3. 10. Dosen Universitas Islam Riau yang Melanjutnya S3 Menurut Sumber Beasiswa Tahun 2017-2020

No	Sumber Beasiswa	Tahun			
		2017	2018	2019	2020
1	Dalam Negeri	53	39	33	31
2	Luar Negeri	3	2	4	7
	Total	56	41	37	38

Sumber : LPJ Rektor 2021

Berikut ini adalah data jumlah status Dosen yang sudah memiliki sertifikasi pendidik di lingkungan Universitas Islam Riau, yaitu:

Tabel 3. 11. Jumlah Status Dosen yang sudah bersertifikasi Pendidik Menurut Fakultas

No.	Fakultas	Aktif	Meninggal	Pensiun	Tugas Belajar
1	FAI	2			
2	FAPERTA	22	1		1
3	FEKON	32	3		
4	FIKOM	7			
5	FISIPOPOL	24	1		3
6	FKIP	94	1	2	19
7	HUKUM	8		3	
8	PASCASARJANA	50		1	
9	PSIKOLOGI	8			3
10	TEKNIK	42	2	1	11

No.	Fakultas	Aktif	Meninggal	Pensiun	Tugas Belajar
	Jumlah	289	8	7	37

Sumber : LPJ Rektor 2021.

Tabel 3. 12. Jumlah Tenaga Kependidikan Menurut Status Kepegawaian Universitas Islam Riau Tahun 2017-2020

No	Status Kepegawaian	2017	2018	2019	2020
1	Kontrak	53	52	31	41
2	Pegawai Tetap YLPI	188	184	242	234
	Total	241	236	273	275

Sumber : LPJ Rektor 2021.

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah tenaga kependidikan menurut Status Kepegawaian UIR sejak tahun 2017-2020 dari status kontrak mengalami penurunan dan status pegawai tetap YLPI menunjukkan peningkatan. Hal ini dikarenakan adanya peningkatan seleksi terhadap kinerja pegawai kontrak yang sudah memenuhi kriteria untuk diangkat sebagai pegawai tetap YLPI. Selanjutnya peningkatan jumlah tenaga kependidikan dari pegawai tetap YLPI ini terjadi dikarenakan adanya kebutuhan untuk mengisi seluruh SOTK di UIR dalam optimalisasi pelayanan kepada mahasiswa.

3.16. Bidang Sarana dan Prasarana

Pengelolaan Universitas Islam Riau dilaksanakan secara profesional berbasis *tagline "together yes we can"* sebagaimana dicetuskan oleh Rektor Universitas Islam Riau Prof. Dr. H. Syafrinaldi, S.H., M.C.L, periode 2017-2021, dimana semua pihak, mulai dari Pimpinan Universitas, Lembaga, Fakultas/Pascasarjana, Dosen, Mahasiswa, Tenaga Kependidikan, memiliki peluang yang sama untuk mengambil peran sesuai kapasitasnya masing-masing guna memajukan Universitas Islam Riau sesuai dengan visi dan misi Rektor UIR 2017-2021.

Dari sisi sumber daya manusia (SDM), Universitas Islam Riau mendorong peningkatan sumber daya manusia (SDM) Dosen untuk melaksanakan studi lanjut pada jenjang S3, baik di dalam maupun luar negeri. Kampus Universitas Islam Riau juga turut mendukung dalam bentuk pengalokasian dana yang cukup besar sebagai dukungan finansial bagi Dosen Universitas Islam Riau yang melanjutkan studi, selain beasiswa

maupun bantuan belajar yang didapatkan oleh Dosen Universitas Islam Riau dari pemerintah maupun pihak lainnya. Universitas Islam Riau juga mendorong kenaikan jabatan fungsional Dosen, mulai dari Asisten Ahli, Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar, serta mendorong perolehan sertifikasi Dosen UIR sebagai persyaratan dalam proses belajar mengajar.

Direncanakan pada tahun 2021 tepatnya bulan April tahun 2021, program E-Aset ini sudah dapat diterapkan dan digunakan oleh seluruh Fakultas/Unit di lingkungan Universitas Islam Riau. Hal ini dikarenakan pada saat ini masih dilakukan perbaikan dan penyesuaian sistem terhadap sistem organisasi yang berlaku di lingkungan Universitas Islam Riau. Adapun jenis program yang telah diadopsi tersebut adalah:

1. Program Elektronik Inventaris (<https://siaset.uir.ac.id/einventaris>) yang berfungsi sebagai pusat data inventaris Universitas Islam Riau. Di dalam sistem ini kita dapat mencetak buku inventaris setiap unit di lingkungan Universitas Islam Riau, sistem ini juga berfungsi sebagai pelabelan (Barcode) terhadap inventaris-inventaris yang sudah dibelanjakan oleh Universitas Islam Riau. Program ini juga berfungsi sebagai pemindah bukuan ataupun penghapus bukuan inventaris yang ada di lingkungan Universitas Islam Riau;
2. Program Elektronik Lelang (<https://siaset.uir.ac.id/eauction>) yang berfungsi sebagai pengatur jadwal lelang dan melakukan proses lelang secara online. Aplikasi ini bertujuan untuk melakukan pelelangan secara terbuka/transparan serta dapat diikuti oleh perusahaan-perusahaan yang berpengalaman dan telah terdaftar ke dalam sistem Elektronik Lelang ini. Hal ini dapat meminimalisir kecurangan ataupun kesalahan dalam proses pengadaan barang dan jasa di lingkungan Universitas Islam Riau;
3. Program Elektronik Perawatan (<https://siaset.uir.ac.id/eperawatan>) yang berfungsi sebagai pengontrolan terhadap barang inventaris dan bangunan secara online dengan menggunakan sistem Fakultas/Unit dapat langsung melaporkannya ke dalam sistem, sehingga bagian perawatan akan

menindaklanjutinya dengan cara cek ke lapangan kemudian membuat Rencana Anggaran Biaya (RAB) ke dalam sistem. Jika RAB di atas nominal Rp. 15.000.000,-, maka pekerjaan akan dilakukan dengan cara proses lelang. Namun jika nominal pekerjaan di bawah Rp. 15.000.000,- maka pekerjaan akan dilakukan secara swakelola dan dikerjakan langsung oleh bagian perawatan

4. Program Elektronik Surat (<https://siaset.uir.ac.id/esurat>), program ini adalah sistem tambahan yang akan digunakan oleh bagian administrasi umum. Sistem ini berfungsi sebagai bentuk proses surat-menyurat yang dilakukan secara online dan tersistem. Rektor akan dengan mudah melakukan disposisi kepada bawahannya tanpa perlu menerima surat disposisi berupa hardcopy dari Biro Administrasi Umum dan Personalia, namun Rektor akan mendapatkan format surat yang telah diinput ke dalam sistem oleh bagian administrasi umum secara online.

3.17. Bidang Keuangan

Pengelolaan dan penggunaan dana Universitas Islam Riau dilakukan berdasarkan Standar Biaya Umum (SBU), dimana pembiayaan tersebut disusun dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Fakultas (RAPBF) yang disusun dan diusulkan oleh Fakultas/Pascasarjana dan Unit Kerja serta dibahas di Senat Universitas Islam Riau melalui Komisi Anggaran. Penyusunan Laporan Keuangan Universitas Islam Riau selanjutnya dilakukan dengan menggunakan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang ditetapkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). Sementara, audit kinerja keuangan dilakukan oleh Satuan Pengawasan Internal, sedangkan audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik.

3.18. Bidang Kerjasama

Kerjasama merupakan kesepakatan bersama antara Universitas Islam Riau dengan pihak lain baik yang berada di dalam negeri maupun di luar negeri, untuk

melaksanakan kegiatan bagi kepentingan bersama dan saling menguntungkan antara kedua belah pihak. Universitas Islam Riau sebagai Perguruan Tinggi bereputasi di Indonesia saat ini memiliki hubungan baik dengan berbagai pihak sehingga mendapat kepercayaan bekerjasama untuk kepentingan bersama maupun bagi kepentingan masyarakat dan negara. Kemajuan dan perkembangan Universitas dipengaruhi oleh ragam, dan kualitas kegiatan yang melibatkan pihak eksternal melalui suatu bentuk kerjasama. Berbagai keuntungan dapat dimanfaatkan dari hasil kegiatan kerjasama antara lain perolehan dana, peningkatan kapasitas dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, termasuk pengembangan sarana dan prasarana.

Tabel 3. 13. Data Kerjasama Universitas Islam Riau Tahun 2017-2020

NO	AKTIVITAS	Tahun				Jumlah
		2017	2018	2019	2020	
1	Jumlah Kerjasama (MoU)					
	Jumlah kerjasama Nasional	9	17	23	5	54
	Jumlah Kerjasama Lokal	14	13	45	16	88
	Jumlah kerjasama luar negeri	23	2	10		35
	Jumlah MoU	23	30	68	21	142
2	Jumlah MoA					
	Jumlah MoA Nasional			4	2	6
	Jumlah MoA Lokal	4	1	6	2	13
	Jumlah MoA dalam luar negeri	1		1	2	4
	Jumlah MoA	5	1	11	6	23
3	Jenis Kerjasama Menurut Catur Dharma					
	Pendidikan dan Pengajaran	51	33	89	42	215
	Penelitian	51	33	89	42	215
	Pengabdian Kepada Masyarakat	51	33	89	42	215
	Dakwah Islamiah				42	42
	Jumlah Kerjasama	153	99	267	168	
4	Jenis Patner					
	Pemerintahan	8	6	19	13	46
	Pendidikan			4		4
	Dunia Usaha	8	7	14	9	38
	Kesehatan			9		9
	Organisasi	1	1	5	7	14
	Pendidikan	34	19	38	13	104
5	Kerjasama Menurut Negara					
	Afrika					0
	Arab					0
	Brunei Darussalam			1		1
	Indonesia	27	31	78	35	171
	Jepang				1	1
	Jerman	1				1
	Korea	4	1			5
	Korea Selatan	1			1	2
	Libanon	1				1

NO	AKTIVITAS	Tahun				Jumlah
		2017	2018	2019	2020	
	Libya			1		1
	Malaysia	14	1	6	3	24
	Taiwan	3		1	2	6
	Thailand			1		1
	Vietnam			1		1
6	Status Kerjasama					
	Aktif	39	27	82	32	180
	Tidak aktif	12	6	7	10	35

Sumber : LPJ Rektor 2021.

3.19. Isu Strategis

Dalam proses penyusunan Rencana Strategis UIR tahun 2021 – 2025 maka tentu saja memperhatikan berbagai hal. Salah satu pertimbangan penting dalam penyusunan Rencana Strategis UIR adalah mendasarkan pada isu strategis yang dijabarkan dalam 11 pilar pengembangan Universitas Islam Riau. Isu strategis tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. Bidang Pengembangan Kelembagaan.

- a. Menerapkan dan mengembangkan manajemen berbasis pengetahuan (*knowledge based management*), yang menjamin terjadinya pembaharuan yang berkelanjutan
- b. Mengelola dan melaksanakan sistem pendukung yang tepat; mencakup unsur SDM, pembiayaan, dan sarana- prasarana.
- c. Pengembangan Internasionalisasi kelembagaan UIR melalui registrasi pada *World University Ranking* (WUR) dan Akreditasi Internasional yang diakui oleh Kemendikbud.
- d. Peningkatan peringkat dan Klasterisasi UIR versi Kemendikbud.

2. Bidang Pengembangan Pendidikan

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas sesuai Standar Pendidikan Nasional
- b. Menghasilkan lulusan dibidang pendidikan dan bidang non-pendidikan, yang mampu bersaing dan berprestasi di tingkat nasional dan internasional dengan berlandaskan iman dan takwa

3. Bidang Pengembangan Penelitian

- a. Menghasilkan produk penelitian dan pengembangan yang berorientasi inovasi
 - b. Pemecahan masalah dan pengembangan ilmu di bidang pendidikan dan bidang non pendidikan yang bermanfaat bagi kemajuan kehidupan masyarakat/bangsa dan peradaban umat manusia\
 - c. Publikasi tingkat nasional dan internasional, beserta (Hak Cipta, Paten atau bentuk hak atas kekayaan intelektual lainnya)
 - d. Peningkatan Klasterisasi UIR dari sisi kinerja penelitian serta,
 - e. Peningkatan jumlah kegiatan matching grant internasional dengan mitra strategis
4. **Bidang Pengembangan Pengabdian Masyarakat**
- a. Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat yang merupakan hasil penelitian dosen sehingga bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat.
 - b. Memberikan pelayanan profesional atau pengabdian kepada masyarakat/komunitas dengan pendekatan penelitian aksi sosial, dalam berbagai bentuk layanan, termasuk publikasi/diseminasi produk siap pakai; untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat/bangsa.
5. **Bidang Pengembangan Dakwah Islamiyah**
- a. Integrasi nilai keislaman dan keilmuan
 - b. Peningkatan kegiatan dakwah Islamiyah sebagai bentuk pengamalan dalam menghadapi bahaya pengaruh pemikiran sekularisme, pluralisme dan liberalisme serta komunis.
6. **Bidang Pengembangan Penjaminan Mutu**
- a. Melakukan kegiatan pengelolaan dan pemantauan terhadap perkembangan Akreditasi Internasional dan nasional melalui (Perpanjangan dan Pemantauan Peringkat Akreditasi).

- b. Menghasilkan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap penjaminan mutu internal.
- c. Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal kampus

7. Bidang Pengembangan Kemahasiswaan

- a. Menghasilkan pemimpin bangsa yang kreatif, inovatif, bermoral cendekia, dan mandiri, tokoh peradaban dan kemanusiaan, melalui partisipasi dalam pelaksanaan Catur Dharma.
- b. Peningkatan *Soft Skill* mahasiswa melalui aktivitas kegiatan ekstrakurikuler kampus
- c. Peningkatan prestasi mahasiswa tingkat internasional

8. Bidang Pengembangan Sumber Daya Manusia

- a. Peningkatan jenjang Pendidikan S3 jumlah tenaga pendidik
- b. Peningkatan jabatan fungsional tenaga pendidik
- c. Menghasilkan tenaga kependidikan yang berkualitas dari sisi jenjang Pendidikan dan pelatihan *soft skill*

9. Bidang Pengembangan Sarana dan Prasarana

- a. Pemenuhan sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi
- b. Peningkatan sarana dan prasarana jaringan sistem informasi dan komputasi dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di era 4.0.

10. Bidang Pengembangan Keuangan

- a. Pengelolaan sistem keuangan elektronik dan transparan.
- b. Pengelolaan laporan keuangan sesuai dengan audit internal dan eksternal
- c. Menghasilkan penilaian kinerja audit internal
- d. Menghasilkan pengelolaan laporan keuangan dengan opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP).

11. Bidang Pengembangan Kerjasama.

- a. Pengelolaan kerjasama dan kemitraan dengan mitra strategis pada level internasional.
- b. Kerjasama dan kemitraan yang dilakukan dan saling menguntungkan dengan Institusi pendidikan, pemerintahan, industri, dan masyarakat dalam lingkup lokal, nasional dan Internasional harus lebih fokus pada perbaikan kinerja program studi dan UIR secara umum.

BAB IV

PROYEKSI DAN TANTANGAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS ISLAM RIAU

4.1. Kekuatan dan Kelemahan

Visi UIR tahun 2041 adalah Menjadi Universitas Berkelas Dunia Berbasis Iman dan Takwa. Upaya mencapai Visi tersebut disusun melalui perencanaan jangka panjang dan menengah. Visi UIR untuk periode 2021- 2025 adalah ***memantapkan penerapan good Islamic university governance dalam upaya mencapai universitas berkelas dunia***. Good Islamic University governance merupakan fondasi utama dalam mencapai peringkat dalam perguruan tinggi berkelas dunia. Tahapan ini tercantum dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIR 2021-2041 pada bagian Peta Jalan Pengembangan UIR.

Kondisi saat ini, berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian VMTS tahun 2020 UIR merupakan universitas terbesar di LDDIKti Wilayah X. UIR juga merupakan perguruan tinggi swasta dengan jumlah mahasiswa terbanyak di pulau Sumatera. Jumlah mahasiswa aktif yang tercantum pada PDDikti (Juni 2021) adalah 29970. Proyeksi ke depan jumlah mahasiswa akan mengalami pertumbuhan seiring dengan pengembangan jumlah program studi dan minat calon mahasiswa untuk mendaftar kuliah di UIR. Tantangannya adalah dengan tingginya jumlah mahasiswa maka akan menambah tanggung jawab UIR untuk memberikan pelayanan yang baik kepada semua mahasiswa, termasuk tanggung jawab setelah lulus kuliah sampai mendapatkan pekerjaan yang layak. Upaya yang harus dilakukan UIR adalah dengan meningkatkan daya seleksi masuk. Pada saat ini daya seleksi masuk UIR masih 1:1,5. Artinya dari 3 orang yang mendaftar diterima 2 orang. Ke depan untuk mencapai kualitas yang tinggi maka daya seleksi perlu ditingkatkan menjadi rata-rata 1:3, sehingga input calon mahasiswa semakin berkualitas.

Posisi UIR secara nasional saat ini berada pada kluster 3. Posisi ini belum sesuai target UIR untuk mencapai kluster 2. Berdasarkan paparan kementerian pendidikan kluster 3 artinya SDM dan Manajemen berkualitas sedang dan belum mampu didayagunakan untuk mencapai prestasi nasional. Walaupun faktanya, kualitas SDM di UIR sudah mengalami peningkatan dengan jumlah Doktor sebanyak 146 orang dari 545 Dosen tetap (data Mei 2021). Kelemahan UIR terletak pada produktivitas SDM termasuk mahasiswa yang dinilai dalam klasterisasi perguruan tinggi versi Kemdikbud. Berikut ini adalah data dosen UIR.

Tantangan ke depan khususnya pada periode 2021-2025 adalah peningkatan produktivitas dosen sehingga mampu berkontribusi dalam pencapaian target UIR. Kualitas tata kelola juga merupakan prioritas utama yang harus ditingkatkan. Permasalahan utama dalam bidang tata kelola adalah sinkronisasi perencanaan yang belum *matching* antara pimpinan Universitas dengan pimpinan fakultas. Masalah terjadi salah satunya adalah karena proses pergantian pimpinan fakultas lebih dulu dari pimpinan Universitas. Dampaknya periodisasi perencanaan di tingkat fakultas berbeda dengan tingkat universitas. Seharusnya periode perencanaan dibuat secara linier antara universitas dengan fakultas. Universitas terlebih dahulu membuat perencanaan, kemudian perencanaan tersebut dijabarkan lebih detail di tingkat fakultas. Dengan demikian perlu ada kebijakan untuk proses sinkronisasi ini melalui perubahan tata kelola pemilihan kepemimpinan. Solusinya adalah pemilihan rektor diselenggarakan terlebih dahulu sebelum pemilihan Dekan.

Selanjutnya, tantangan ke depan adalah bagaimana meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian baik pada tingkat nasional dan tingkat internasional sehingga UIR mampu masuk dalam jajaran Perguruan Tinggi kelas dunia. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian secara internasional harus diawali dengan perbaikan manajemen, sehingga tercipta *Good University Governance* yang menunjang tata kelola penelitian. Kondisi pada bidang lain seperti pengabdian masyarakat, Dakwah Islamiah, keuangan, sarana dan prasarana juga harus ditingkatkan mengingat persaingan akan semakin

tinggi. Persaingan tidak hanya di tingkat lokal Riau, tetapi juga sampai tingkat internasional. UIR dengan segala potensinya harus mampu menjawab tantangan tahun 2021-2025 dengan membangun *Good Islamic University Governance* secara kokoh.

4.2. Analisis SWOT

Dalam rangka menetapkan strategi untuk menjawab tantangan di atas, UIR melakukan analisis kekuatan dan kelemahan internal serta peluang dan tantangan yang berasal dari luar yang dikenal dengan Strength-Weakness-Opportunity-Threat (SWOT) Analysis . Analisis SWOT yang didasarkan pada visi dan misi akan mengarahkan pembentukan peta strategi untuk mengatasi permasalahan internal dan menghadapi tantangan dari luar UIR dengan mengkapitalisasi kekuatan UIR dan peluang eksternal yang ada. Berikut ini adalah matriks *Strength-Weakness- Opportunity-Threat* :

Tabel 4. 1. Analisis SWOT Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

<p style="text-align: center;">Internal Factor</p> <p style="text-align: center;">Eksternal Factor</p>	<p style="text-align: center;">Kekuatan (Strength)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah milik Yayasan Lembaga Pendidikan Islam dengan sistem tata kelola organisasi yang modern dan terstruktur, yang memiliki Catur Darma Perguruan Tinggi 2. FISIPOL UIR memiliki Visi, misi, tujuan dan sasaran dirumuskan secara jelas, spesifik, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, dengan keunggulan moralitas, intelektualitas, dan berdaya saing 3. Adanya komitmen yang kuat dari seluruh civitas akademika untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 	<p style="text-align: center;">Kelemahan (Weekness)</p> <p>tingkat pemahaman pencapaian VMTS yang masih beragam dalam implementasi program kerja</p>
<p style="text-align: center;">Peluang (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demografi, geografi dan potensi daerah Kota Pekanbaru sebagai ibu kota Provinsi Riau dengan segala kemudahan akses untuk bersinergi dan berkolaborasi dalam pengembangan potensi daerah 2. Reformasi perguruan tinggi dalam kebijakan anggaran berbasis kinerja memberikan peluang untuk bersaing dengan perguruan tinggi lain. 	<p style="text-align: center;">Strategi dan Program Pengembangan SO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FISIPOL UIR membangun strategi competitive global perguruan tinggi di bidang sosial dan politik dalam menetapkan keunggulan competitive (<i>competitive advantage</i>) melibatkan pemerintah daerah dan para pemangku kepentingan 2. FISIPOL UIR berupaya meningkatkan <i>high capacity of management</i> dari seluruh civitas akademika agar dapat bersaing dengan perguruan tinggi lain 	<p style="text-align: center;">Strategi dan Program Pengembangan WO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FISIPOL UIR meningkatkan keterlibatan civitas akademika dalam penyusunan VMTS 2. FISIPOL UIR melakukan tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi dengan melakukan kebijakan anggaran berbasis kinerja
<p style="text-align: center;">Tantangan (Threates)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan pemerintah bagi perguruan tinggi untuk meningkatkan daya saing 2. Globalisasi dan perdagangan bebas sangat membutuhkan kreativitas Universitas Islam Riau untuk meningkatkan kualitas kompetensi lulusan 	<p style="text-align: center;">Strategi dan Program Pengembangan ST</p> <ol style="list-style-type: none"> a. FISIPOL UIR meningkatkan daya saing dan kompetensi lulusan dengan memperbaiki tata kelola organisasi yang modern dan terstruktur dibawah naungan YLPI untuk menjawab tuntutan pemerintah akan Perguruan Tinggi b. FISIPOL UIR menyusun visi, misi, tujuan, dan sasaran dengan mengacu pada tuntutan pemerintah dan daya saing perguruan tinggi serta kualitas lulusan 	<p style="text-align: center;">Strategi dan Program Pengembangan WT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi pemahaman VMTS fakultas dengan mengacu pada strategi yang sesuai DIKTI dan perkembangan era globalisasi (teknologi dan digitalisasi) 2. FISIPOL UIR merencanakan untuk program studi yang sudah terakreditasi A/Unggul untuk melakukan akreditasi internasional

Dalam mengimplementasikan Visi, Misi dan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan diperlukan strategi yang merupakan langkah-langkah untuk merumuskan program indikatif dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Perumusan strategi kebijakan pembangunan UIR selain pencapaian tujuan dan sasaran dalam visi dan misi juga memperhatikan: (1) Pencapaian prioritas dan sasaran pembangunan UIR, seperti Standar Pelayanan Minimal, (2) Pencapaian periodisasi RIP UIR tahap ke-4; (3) Pengembangan fakultas dan bidang studi yang terkait keunggulan kompetitif UIR; serta (4) Permasalahan- permasalahan catur dharma yang dirangkum dalam isu strategis Universitas.

Pendekatan yang diterapkan dalam menyusun strategi dalam mewujudkan pembangunan UIR adalah sebagai berikut :

1. Pendekatan pertumbuhan kualitas pelaksanaan catur dharma (pro growth) dengan peningkatan dan pemantapan potensi internal dan eksternal untuk mendorong peningkatan kualitas pelaksanaan catur dharma sehingga mendorong peningkatan kualitas SDM provinsi Riau, Indonesia dan masyarakat dunia.
2. Pendekatan yang fokus dan lokus pada fakultas, program studi dan bidang catur dharma yang dapat diunggulkan. Misalnya fakultas, program studi dan bidang catur dharma unggulan yang dapat menciptakan SDM berkualitas dan profesional bertaraf nasional dan internasional.

Setelah melakukan analisis kekuatan dan kelemahan internal serta peluang dan tantangan yang berasal dari luar, maka tahap selanjutnya adalah penyusunan matriks TOWS. Dalam analisis matriks TOWS ini akan ditentukan strategi-strategi yang akan diterapkan oleh UIR untuk tahun 2021-2025 mendatang. Analisis TOWS dilakukan dengan menyusun strategi untuk setiap kombinasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang dimiliki oleh UIR. Tabel berikut ini mengikhtisarkan strategi dan program kerja yang ditetapkan berdasarkan analisis SWOT di atas, yang dikelompokkan dalam empat strategi, yaitu strategi SO, ST, WO, dan WT.

Tabel 4. 2. Analisis SWOT Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

<p style="text-align: center;">Internal Factor</p> <p style="text-align: center;">Eksternal Factor</p>	<p style="text-align: center;">Kekuatan (Strength)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FISIPOL UIR memiliki sistem tata pamong yang jelas dengan struktur organisasi fakultas yang dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi dengan prinsip efektif dan efisien 2. FISIPOL UIR memiliki Sistem pengelolaan organisasi dilakukan secara komprehensif dan terintegrasi dengan memanfaatkan teknologi informasi 3. FISIPOL UIR memiliki sistem penjaminan mutu internal yang terstruktur dan terimplementasi dengan baik dibidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat 4. FISIPOL UIR dan Program Studi kerjasama luar negeri dan kerjasama dalam negeri yang sudah terimplementasi dalam kegiatan bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 5. FISIPOL UIR sudah terstandarisasi ISO 9001:2015, dengan memiliki 1 Program Studi Terakreditasi Unggul (Ilmu Pemerintahan) dan 4 Program Studi Terakreditasi B (Administrasi Publik, Administrasi Bisnis, Kriminologi dan Hubungan Internasional) 	<p style="text-align: center;">Kelemahan (Weekness)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya prodi yang terakreditasi Internasional 2. Implementasi kerjasama luar negeri belum menyeluruh pada aktivitas tridarma perguruan tinggi
<p style="text-align: center;">Peluang (Opportunities)</p> <p>Penawaran kerja sama dari dalam dan luar negeri yang cukup besar dalam kerangka networking, benchmarking, double degree, dan berbagai skema kerjasama lain.</p>	<p style="text-align: center;">Strategi dan Program Pengembangan SO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FISIPOL UIR berupaya meningkatkan pengelolaan organisasi untuk mengoptimalkan implementasi kerjasama dengan institusi dari dalam dan luar negeri 2. FISIPOL UIR meningkatkan alokasi anggaran untuk implementasi kerjasama dalam tridarma pendidikan 	<p style="text-align: center;">Strategi dan Program Pengembangan WO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FISIPOL UIR melakukan penajakan kerjasama dengan institusi luar negeri dengan didahului implementasi aktivitas tridarma pendidikan 2. FISIPOL UIR merencanakan untuk program studi yang sudah terakreditasi A/Unggul untuk melakukan akreditasi internasional

Tantangan (Threats)	Strategi dan Program Pengembangan ST	Strategi dan Program Pengembangan WT
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan akreditasi prodi dan institusi sebagai syarat dalam keterserapan lulusan di beberapa institusi pemerintah atau swasta 2. Banyaknya Perguruan Tinggi di Kota Pekanbaru yang memiliki mutu institusi dengan akreditasi A (Unggul) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. FISIPOL UIR melakukan <i>upgrading</i> dalam manajemen kepemimpinan perguruan tinggi pada semua unit kerja secara berkala 2. FISIPOL UIR berupaya meningkatkan kinerja program-program studinya untuk mendapatkan akreditasi unggul atau internasional dalam rangka meraih akreditasi institusi unggul 	<p>FISIPOL UIR merencanakan untuk program studi yang sudah terakreditasi A/Unggul untuk melakukan akreditasi internasional</p>

BAB V

STRATEGI DAN INDIKATOR KINERJA

5.1. Strategi Pencapaian dan Indikator Kinerja

Rencana strategis UIR tahun 2021-2025, dalam Rencana Induk Pengembangan masuk dalam pengembangan Tahap Pertama yaitu padatahapan pengembangan Good University Governance (2021-2025). Pada Tahapan ini dilakukan inisiasi pengembangan jejaring internasional, setiap dosen dan tenaga kependidikan dipersiapkan dan dibiasakan berinteraksi dengan bahasa internasional seperti bahasa Inggris dan Arab. Serta perintisan Summer Program dan Students Exchange. Pada tahap ini UIR diupayakan sudah mulai dikenal oleh World University Rankings (WUR) melalui lembaga Quacquarelli Symonds (QS) dengan tetap menerapkan nilai-nilai iman dan takwa. Pada tahap ini UIR sudah masuk pada Ranking 1201+ Dunia.

Guna mencapai pengembangan tahap pertama tahun 2021-2025 ini, maka diperlukan penyusunan terhadap arah pengembangan UPPSIslam Riau. Setelah arah kebijakan disusun, maka prioritas pengembangan dipilih berdasarkan tahapan yang berbeda satu dengan lainnya. Tahapan tersebut dibagi untuk menciptakan kesinambungan dari arah kebijakan dengan menentukan jangka waktu dalam kurun waktu 4 tahun dari UPPSIslam Riau. Arah kebijakan akan dijalankan dalam 1 tahun, namun juga memerlukan waktu lebih dari satu tahun bahkan berkelanjutan hingga 4 tahun.

FISIPOL telah merumuskan indikator-indikator dan telah ditetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan juga Indikator Kinerja Tambahan (IKT) agar pemangku kepentingan mudah dalam mengukur dan menganalisa keberhasilan kinerja. Capaian Indikator Kinerja merupakan tolok ukur capaian tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) yang menjadi tanggungjawabnya. Indikator ditetapkan mengacu kepada Rencana Strategis

(Renstra) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Sebagai Unit Pengelola Program Studi Ilmu Pemerintahan.

Penetapan kinerja pada dasarnya adalah pernyataan komitmen yang merepresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam rentang waktu satu tahun tertentu dengan mempertimbangkan sumber daya yang dikelola. Indikator Kinerja adalah sesuatu yang akan dihitung / diukur untuk mengukur perubahan kondisi.

Tujuan khusus penetapan Indikator kinerja antara lain adalah untuk:

1. Meningkatkan akuntabilitas, transparansi, dan kinerja unit
2. Sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah;
3. Sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi;
4. Menciptakan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur;
5. Sebagai dasar pemberian penghargaan dan sanksi.

Berikut capaian rencana strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPPSIslam Riau yang disajikan pada setiap program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Potiik UPPSIslam Riau :

1. STRATEGI PENCAPAIAN VMTS

Indikator Kinerja Utama

Standar	Indikator Kinerja Utama			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi Keilmuan Program Studi (PS)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi Keilmuan Program Studi (PS)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi Keilmuan Program Studi (PS)	Memastikan ketersediaan Dokumen Visi dan Misi terkait dengan kejelasan, kerealistikan, keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, Strategi (VMTS) dan strategi terhadap pencapaian sasaran UPPS	Tersedianya kebijakan dari pimpinan UPPS Terkait kejelasan, kerealistikan, keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, Strategi (VMTS) dan strategi terhadap pencapaian sasaran PS	Tersedianya dokumen VMTS
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait dokumen perencanaan pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait dokumen perencanaan pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait dokumen perencanaan pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek.	Memastikan ketersediaan dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIR, Renstra 2021-2025 UIR, RKAT UPPS dan Prodi.	Tersedianya kebijakan dari UPPS terkait dokumen perencanaan pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek	Tersedianya dokumen perencanaan pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek FISIPOL
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan dan peninjauan VMTS	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan dan peninjauan VMTS	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan dan peninjauan VMTS	Memastikan ketersediaan dokumen Laporan penyusunan VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS Dokumen monitoring dan evaluasi VMTS	Tersedianya kebijakan penyusunan VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS Dokumen monitoring dan evaluasi VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS	Tersedianya dokumen penyusunan VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS Dokumen monitoring dan evaluasi VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS

Standar	Indikator Kinerja Utama			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
	UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi (PS)	UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi (PS)	UPPS dan Visi Keilmuan Program Studi (PS)	UPPS dan Visi Keilmuan PS		
	UPPS memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan yang mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjut.	UPPS memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan yang mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjut.	UPPS memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan yang mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjut.	Memastikan ketersediaan dokumen penyusunan VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS Dokumen monitoring dan evaluasi VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS	Tersedianya kebijakan dari UIR terkait dokumen penyusunan VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS Dokumen monitoring dan evaluasi VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS	Tersedianya dokumen penyusunan VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS Dokumen monitoring dan evaluasi VMTS UPPS dan Visi Keilmuan PS.

Indikator Kinerja Tambahan

Standar	Indikator Kinerja Tambahan			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) terhadap VMTS	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) terhadap VMTS	Memastikan ketersediaan Dokumen Visi dan Misi terkait modul Islamic	Tersedianya kebijakan dari pimpinan UPPS Terkait Islamic Worldview ditingkat UPPS	Tersedianya SK Penetapan Islamic Worldview.

Standar	Indikator Kinerja Tambahan			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
	terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Visi Keilmuan Program Studi (PS) pada pengembangan karakter islami, orientasi lokal.	Perguruan Tinggi (PT) dan Visi Keilmuan Program Studi (PS) pada pengembangan karakter islami, orientasi nasional	Perguruan Tinggi (PT) dan Visi Keilmuan Program Studi (PS) pada pengembangan karakter islami, orientasi lokal, nasional internasional.	Worldview ditingkat UPPS		

2. STRATEGI PENCAPAIAN TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA

Indikator Kinerja Utama

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Tata Pamong dan Tata Kelola (Sistem Tata Pamong)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Ketersediaan dokumen formal tata pamong dan tata kelola serta bukti yang sah dari implementasinya.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Ketersediaan dokumen formal tata pamong dan tata kelola serta bukti yang sah dari implementasinya.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Ketersediaan dokumen formal tata pamong dan tata kelola serta bukti yang sah dari implementasinya.	Mempelajari peraturan yang terkait dengan tata pamong Menyusun peraturan dan kebijakan tata pamong UIR Mengimplementasikan peraturan	Lembaga Perencanaan Pengembangan (LPP) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Melakukan monitoring dan evaluasi tata pamong. Melakukan pengendalian dan peningkatan terhadap tata pamong

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja UPPS beserta tugas pokok dan fungsinya	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja UPPS beserta tugas pokok dan fungsinya	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja UPPS beserta tugas pokok dan fungsinya.	Mempelajari peraturan yang terkait dengan tata pamong Menyusun peraturan dan kebijakan tata pamong UIR Mengimplementasikan peraturan	Lembaga Perencanaan Pengembangan (LPP) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Melakukan monitoring dan evaluasi tata pamong Melakukan pengendalian dan peningkatan terhadap tata pamong
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Ketersediaan dokumen praktik baik perwujudan good governance, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Ketersediaan dokumen praktik baik perwujudan good governance, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Ketersediaan dokumen praktik baik perwujudan good governance, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan.	Mempelajari peraturan yang terkait dengan tata pamong Menyusun peraturan dan kebijakan tata pamong UIR Mengimplementasikan peraturan	Lembaga Perencanaan Pengembangan (LPP) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Melakukan monitoring dan evaluasi tata pamong Melakukan pengendalian dan peningkatan terhadap tata pamong

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Ketersediaan dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional di tingkat UPPS yang meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling).	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Ketersediaan dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional di tingkat UPPS yang meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling).	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Ketersediaan dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional di tingkat UPPS yang meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling).	Mempelajari peraturan yang terkait dengan tata pamong Menyusun peraturan dan kebijakan tata pamong UIR Mimplementasikan peraturan	Lembaga Perencanaan Pengembangan (LPP) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Melakukan monitoring dan evaluasi tata pamong Melakukan pengendalian dan peningkatan terhadap tata pamong
Standar Tata Pamong dan Tata Kelola (Kepemimpinan)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang efektivitas kepemimpinan operasional di UPPS dan Program Studi	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang efektivitas kepemimpinan operasional di UPPS dan Program Studi	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang efektivitas kepemimpinan operasional di UPPS dan Program Studi	Mempelajari peraturan yang terkait dengan tata pamong. Menyusun peraturan dan kebijakan tata pamong . UIRMimplementasikan peraturan	Lembaga Perencanaan Pengembangan (LPP) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Melakukan monitoring dan evaluasi tata pamong Melakukan pengendalian dan peningkatan terhadap tata pamong

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang Kepemimpinan organisasional, ditunjukkan melalui kemampuan dalam menggerakkan organisasi dan mengharmonisasikan suasana kerja yang kondusif untuk menjamin tercapainya VMTS.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang Kepemimpinan organisasional, ditunjukkan melalui kemampuan dalam menggerakkan organisasi dan mengharmonisasikan suasana kerja yang kondusif untuk menjamin tercapainya VMTS.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang Kepemimpinan organisasional, ditunjukkan melalui kemampuan dalam menggerakkan organisasi dan mengharmonisasikan suasana kerja yang kondusif untuk menjamin tercapainya VMTS.	Proses pemilihan pimpinan pada UIR dan UPPS dipastikan dapat berjalan secara demokratis yang diwakili oleh senat perwakilan masing-masing prodi.	LPP Badan Kerjasama dan Urusan Internasional Biro Humas dan Promosi Biro Hukum dan Etik	Pemilihan pimpinan yang dapat menjalankan Kepemimpinan, operasional, organisasional dan publik. Penyediaan anggaran untuk mendukung institusi dan UPPS Ketersediaan akses untuk memanfaatkan fasilitas institusi untuk kepentingan pencapaian tujuan Tersedianya audit dan pemantauan

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang Kepemimpinan publik, ditunjukkan melalui kemampuan dalam menjalin kerjasama yang menjadikan program studi menjadi rujukan bagi masyarakat di bidang keilmuannya.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang Kepemimpinan publik, ditunjukkan melalui kemampuan dalam menjalin kerjasama yang menjadikan program studi menjadi rujukan bagi masyarakat di bidang keilmuannya.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang Kepemimpinan publik, ditunjukkan melalui kemampuan dalam menjalin kerjasama yang menjadikan program studi menjadi rujukan bagi masyarakat di bidang keilmuannya.	Menghasilkan pimpinan yang memenuhi karakteristik Kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik Adanya Penetapan organ yang menangani hukum dan etika serta adanya SOP terkait Hukum dan Etika	LPP Badan Kerjasama dan Urusan Internasional Biro Humas dan Promosi Biro Hukum dan Etik	Pemilihan pimpinan yang dapat menjalankan Kepemimpinan, operasional, organisasional dan publik Penyediaan anggaran untuk mendukung institusi dan UPPS Ketersediaan akses untuk memanfaatkan fasilitas institusi untuk kepentingan pencapaian tujuan Tersedianya audit dan pemantauan serta SOP pengaduan terkait hukum dan etik

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol	
	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
Standar Tata Pamong dan Tata Kelola (Sistem Penjamin Mutu)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait keberadaan organ/fungsi pelaksana penjaminan mutu internal yang berlaku pada UPPS	UPPS memiliki bukti yang sah terkait keberadaan organ/fungsi pelaksana penjaminan mutu internal yang berlaku pada UPPS	UPPS memiliki bukti yang sah terkait keberadaan organ/fungsi pelaksana penjaminan mutu internal yang berlaku pada UPPS	Memastikan ketersediaan dokumen legal dalam bentuk SK UPM, SK LPM, SK Gugus Kendali Mutu.	Tersediaanya kebijakan tentang keberadaan pelaksana penjaminan mutu pada UPPS serpti dokumen legal dalam bentuk SK UPM, SK LPM, SK Gugus Kendali	Tersedia dokumen legal dalam bentuk SK UPM, SK LPM, SK Gugus Kendali Mutu.	
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait implementasi keterlaksanaan penjaminan mutu program studi yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi	UPPS memiliki bukti yang sah terkait implementasi keterlaksanaan penjaminan mutu program studi yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi	UPPS memiliki bukti yang sah terkait implementasi keterlaksanaan penjaminan mutu program studi yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi	UPPS memiliki bukti yang sah terkait implementasi keterlaksanaan penjaminan mutu program studi yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi	Memastikan ketersediaan dokumen Pelaksanaan Monev dan Dokumen SPMI.	Tersediaanya kebijakan tentang Pelaksanaan Monev dan Dokumen SPMI.	Tersedia dokumen Pelaksanaan Monev dan Dokumen SPMI.
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen laporan Hasil Audit Mutu Internal pada seluruh unit secara berkala dan berkelanjutan	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen laporan Hasil Audit Mutu Internal pada seluruh unit secara berkala dan berkelanjutan	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen laporan Hasil Audit Mutu Internal pada seluruh unit secara berkala dan berkelanjutan	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen laporan Hasil Audit Mutu Internal pada seluruh unit secara berkala dan berkelanjutan	Memastikan ketersediaan dokumen Hasil Pelaksanaan Monev dan Dokumen hasil pelaksanaan AMI	Tersediaanya kebijakan tentang Pelaksanaan Monev dan pelaksanaan AMI	Tersedia dokumen Hasil Pelaksanaan Monev dan Dokumen SPMI.

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Tata Pamong dan Tata Kelola (Kerjasama)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen pelaporan kegiatan kerjasama secara berkala dan berkelanjutan.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen pelaporan kegiatan kerjasama secara berkala dan berkelanjutan.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen pelaporan kegiatan kerjasama secara berkala dan berkelanjutan.	Memastikan ketersediaan dokumen pelaporan kerjasama.	Badan Kerjasama dan Urusan Internasional	Setiap unit dan lembaga di UPPS Islam Riau melakukan monitoring aktifitas bidang kerjasama
	Jumlah kerjasama pendidikan UPPS yang relevan dengan program studi dari jumlah DTPS adalah 80 kerjasama	Jumlah kerjasama pendidikan UPPS yang relevan dengan program studi dari jumlah DTPS berjumlah 90 kerjasama	Jumlah kerjasama pendidikan UPPS yang relevan dengan program studi dari jumlah DTPS berjumlah 100 kerjasama	Adanya dokumen perencanaan kerjasama UPPS Islam Riau yang dirumuskan berjangka waktu dan laporan kerjasama.	Lembaga Perencanaan dan Pengembangan Badan Kerjasama dan Urusan Internasional Biro Hukum dan Etik	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kebijakan dokumen perencanaan

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Kerjasama	Jumlah kerjasama penelitian UPPS yang relevan dengan program studi dari jumlah DTSP adalah 50 kerjasama	Jumlah kerjasama penelitian UPPS yang relevan dengan program studi dari jumlah DTSP adalah 60 Kerjasama	Jumlah kerjasama penelitian UPPS yang relevan dengan program studi dari jumlah DTSP adalah 80 Kerjasama.	Adanya pedoman penyusunan laporan kegiatan kerjasama. Memastikan roadmap penelitian program studi terlaksana. Seluruh laporan dilaporkan dalam SAKAI	DPPM sebagai unit pelaksana penelitian. Melaksanakan kerjasama. SAKAI yang dikelola oleh Badan Kerjasama dan Urusan Internasional	Tembusan seluruh laporan implementasi kerjasama yang disampaikan ke Badan Kerjasama dan Urusan Internasional
Standar Kerjasama	Jumlah kerjasama PkM UPPS yang relevan dengan program studi dari jumlah adalah 30 Kerjasama	Jumlah kerjasama PkM UPPS yang relevan dengan program studi dari jumlah 50 Kerjasama	Jumlah kerjasama PkM UPPS yang relevan dengan program studi dari jumlah adalah 70 Kerjasama.	Adanya pedoman penyusunan laporan kegiatan kerjasama. Memastikan roadmap PkM program studi terlaksana. Seluruh laporan dilaporkan dalam SAKAI	DPPM Lembaga perencanaan dan pengembangan Badan Kerjasama dan Urusan Internasional	Melaporkan kegiatan kerjasama, melakukan rapat tinjauan manajemen dan melakukan survey kepuasan mitra kerjasama.

Indikator Kinerja Tambahan Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama.

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Tata Pamong dan Tata Kelola (Sistem Tata Pamong)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang aktivitas dakwah islamiyah di UPPS dan program studi	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang aktivitas dakwah islamiyah di UPPS dan program studi	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen tentang aktivitas dakwah islamiyah di UPPS dan program studi	Memastikan ketersediaan dokumen tentang aktivitas dakwah islamiyah di UPPS dan program studi, seperti SK. Dekan tentang kewajiban membaca Al-Quran sebelum ujian skripsi, iklim keislaman di UPPS dengan sholat zuhur dan ashar berjamaah di Mushollah Riyadul Ilmu FISIPOL.	Tersedianya kebijakan tingkat UIR dan UPPS terkait aktivitas dakwah islamiyah di UPPS dan program studi	Melakukan monitoring dan evaluasi aktivitas dakwah islamiyah Melakukan pengendalian dan peningkatan terhadap aktivitas dakwah islamiyah.

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen Mutu yang diperbaharui setiap siklus meliputi kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, manual prosedur SPMI dan formulir SPMI	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen Mutu yang diperbaharui setiap siklus meliputi kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, manual prosedur SPMI dan formulir SPMI	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen Mutu yang diperbaharui setiap siklus meliputi kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, manual prosedur SPMI dan formulir SPMI	Memastikan ketersediaan dokumen tentang kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, manual prosedur SPMI dan formulir SPMI.	Tersedianya kebijakan tingkat UIR dan UPPS terkait kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, manual prosedur SPMI dan formulir SPMI yang dapat diakses pada website LPM UIR.	Melakukan monitoring dan evaluasi aktivitas SPMI. Melakukan pengendalian dan peningkatan terhadap aktivitas SPMI.
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pelaksanaan external benchmarking dalam peningkatan mutu internal	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pelaksanaan external benchmarking dalam peningkatan mutu internal	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pelaksanaan external benchmarking dalam peningkatan mutu internal	Memastikan ketersediaan dokumen external benchmarking dalam peningkatan mutu internal dengan kampus PTN dan PTS yang sudah Unggul.	Tersedianya kebijakan tingkat UIR dan UPPS terkait aktivitas external benchmarking dalam peningkatan mutu internal	Melakukan monitoring dan evaluasi aktivitas external benchmarking dalam peningkatan mutu internal. Melakukan pengendalian dan peningkatan terhadap aktivitas external benchmarking dalam peningkatan mutu internal.

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pengintegrasian penelitian dan pengabdian pada proses pembelajaran	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pengintegrasian penelitian dan pengabdian pada proses pembelajaran	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pengintegrasian penelitian dan pengabdian pada proses pembelajaran	Memastikan ketersediaan dokumen roadmap penelitian dan PkM program studi yang mengacu pada roadmap penelitian dan PkM UIR.	Tersedia kebijakan DPPM sebagai unit yang mengkoordinir pelaksanaan penelitian dan PkM di UPPS dan Program Studi.	Melakukan perencanaan dalam bentuk Roadmap penelitian dan PkM Melakukan monitoring dan evaluasi tata pamong Melakukan pengendalian dan peningkatan terhadap tata pamong

3. STRATEGI PENCAPAIAN KEMAHASISWAAN

Indikator Kinerja Utama

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Rekrutmen Mahasiswa Kualitas Input Mahasiswa	UPPS memiliki bukti yang sah terkait dokumen kebijakan penerimaan mahasiswa mencakup prosedur, metode rekrutmen dan sistem seleksi. Tersedia : • Panduan PMB	UPPS memiliki bukti yang sah terkait dokumen kebijakan penerimaan mahasiswa mencakup prosedur, metode rekrutmen dan sistem seleksi. Tersedia :	UPPS memiliki bukti yang sah terkait dokumen kebijakan penerimaan mahasiswa mencakup prosedur, metode rekrutmen dan sistem seleksi. Tersedia :	Pembuatan aturan pelaksanaan penerimaan, panduan penerimaan mahasiswa baru, seleksi mahasiswa baru beserta	Divisi PMB , Kemahasiswaan dan Alumni Peraturan Rektor Nomor 48 Tahun 2022 tentang penerimaan mahasiswa baru	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> Peraturan Rektor PMB Pengumuman PMB Sistem PMB online 	<ul style="list-style-type: none"> Panduan PMB Peraturan Rektor PMB Pengumuman PMB Sistem PMB online 	<ul style="list-style-type: none"> Panduan PMB Peraturan Rektor PMB Pengumuman PMB Sistem PMB online 	persyaratan yang dibutuhkan		
	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi sebesar 3:1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Peningkatan promosi UIR di berbagai daerah Pengetatan seleksi mahasiswa baru	Adanya tim promosi UIR Adanya tim seleksi mahasiswa baru	Audit Mutu Internal Meeting internal tim promosi dan tim seleksi UIR
	Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah yang mendaftar ulang sebesar 60%	Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah yang mendaftar ulang	Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah yang mendaftar ulang	Memperpendek batas waktu daftar ulang. Mempermudah mekanisme daftar ulang	Banyaknya bank rekanan pada sistem pembayaran mahasiswa baru	Audit Mutu Internal
	Persentase Pertumbuhan Jumlah mahasiswa Baru sebesar 15,5 %	Persentase Pertumbuhan Jumlah mahasiswa Baru sebesar 30 %	Persentase Pertumbuhan Jumlah mahasiswa Baru sebesar 40 %	Memperpendek batas waktu daftar ulang. Mempermudah mekanisme daftar ulang	Banyaknya bank rekanan pada sistem pembayaran mahasiswa baru	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Rekrutmen Mahasiswa	Persentase Peningkatan Minat calon Mahasiswa Baru sejumlah 5,2 %	Persentase Peningkatan Minat calon Mahasiswa Baru sejumlah 13 %	Persentase Peningkatan Minat calon Mahasiswa Baru sejumlah 15%	Peningkatan Citra dan promosi UIR di masyarakat	Adanya tim promosi	Audit Mutu Internal
Daya Tarik Mahasiswa	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa berjumlah 0 %	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa berjumlah 0,2%	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa berjumlah 0,3 %	Perbarui situs resmi PTS dengan informasi multibahasa (bahasa Inggris, Arab, Mandarin, dll.) yang mencakup program, biaya, dan fasilitas. Testimoni Mahasiswa Asing: Gunakan testimoni mahasiswa asing yang sudah lulus untuk menunjukkan keunggulan PTS.	Adanya tim promosi	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Rekrutmen Mahasiswa Layanan Kemahasiswaan	Universitas memiliki bukti yang sah terkait kebijakan dan pedoman layanan mahasiswa yang disediakan oleh perguruan tinggi untuk seluruh mahasiswa dalam bentuk pembinaan, peningkatan dan pengembangan: 1) penalaran, termasuk soft skill, 2) minat dan bakat, termasuk didalamnya pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM, 3) kesejahteraan, yang dapat meliputi bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, serta 4) karir dan bimbingan kewirausahaan.	Universitas memiliki bukti yang sah terkait kebijakan dan pedoman layanan mahasiswa yang disediakan oleh perguruan tinggi untuk seluruh mahasiswa dalam bentuk pembinaan, peningkatan dan pengembangan: 1) penalaran, termasuk soft skill, 2) minat dan bakat, termasuk didalamnya pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM, 3) kesejahteraan, yang dapat meliputi bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, serta 4) karir dan bimbingan kewirausahaan.	Universitas memiliki bukti yang sah terkait kebijakan dan pedoman layanan mahasiswa yang disediakan oleh perguruan tinggi untuk seluruh mahasiswa dalam bentuk pembinaan, peningkatan dan pengembangan: 1) penalaran, termasuk soft skill, 2) minat dan bakat, termasuk didalamnya pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM, 3) kesejahteraan, yang dapat meliputi bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, serta 4) karir dan bimbingan kewirausahaan.	Pembuatan kebijakan layanan mahasiswa yang disediakan UPPS	Divisi Pembinaan UKM, Prestasi dan Pengembangan Karir Peraturan Rektor UIRNo. 23 tahun 2020 tentang Layanan Kemahasiswaan UPPS Islam Riau	Audit Mutu Internal
	Universitas memiliki bukti sah terkait dengan penyediaan informasi lowongan pekerjaan yang dapat diakses oleh publik	Universitas memiliki bukti sah terkait dengan penyediaan informasi lowongan pekerjaan yang dapat diakses oleh publik	Universitas memiliki bukti sah terkait dengan penyediaan informasi lowongan pekerjaan yang dapat diakses oleh publik	Pembuatan sistem informasi lowongan kerja	Adanya sistem informasi lowongan kerja UIR secara online	Sistem informasi lowongan kerja UIR secara online
	Universitas memiliki data jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Universitas memiliki data jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Universitas memiliki data jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Pembuatan dan pendampingan wirausaha pada tingkat UPPS	Adanya unit pendampingan wirausaha pada tingkat UPPS	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Universitas memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator layanan kemahasiswaan yang berlaku di Universitas	Universitas memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator layanan kemahasiswaan yang berlaku di Universitas	Universitas memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator layanan kemahasiswaan yang berlaku di Universitas	Pembuatan laporan ketercapaian layanan mahasiswa secara online	Sistem pelaporan layanan kemahasiswaan	Audit Mutu Internal
	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling karir oleh Lembaga Konseling Karir yang kredibel	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling karir oleh Lembaga Konseling Karir yang kredibel	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling karir oleh Lembaga Konseling Karir yang kredibel	Pembuatan sistem konseling karir secara online	Sistem konseling karir online	Sistem informasi konseling karir
	Persentase mahasiswa tergabung didalam inkubator bisnis dan kewirausahaan	Persentase mahasiswa tergabung didalam inkubator bisnis dan kewirausahaan	Persentase mahasiswa tergabung didalam inkubator bisnis dan kewirausahaan	Pembuatan dan pendampingan wirausaha pada inkubator bisnis di tingkat UPPS	Adanya unit pendamping usaha mahasiswa pada tingkat UPPS	Audit Mutu Internal
	Persentase Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa	Persentase Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa	Persentase Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa	Perekrutan mahasiswa melalui jalur seleksi khusus (prestasi dan difabel) dengan kriteria kurang mampu. Menyampaikan informasi beasiswa melalui website.	Adanya tim penyeleksi mahasiswa baru jalur khusus	Audit Mutu Interna

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Persentase tingkat kepuasan pengguna terhadap layanan kemahasiswaan	Persentase Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa	Persentase Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa	Pelaksanaan survey kepuasan layanan mahasiswa setelah pelayanan diberikan	Kuesioner sistem penjaminan mutu secara online	Audit Mutu Internal

Indikator Kinerja Tambahan Standar Kemahasiswaan.

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Kemahasiswaan	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen layanan kemahasiswaan bidang dakwah islamiyah yang bermutu. Tersedia	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen layanan kemahasiswaan bidang dakwah islamiyah yang bermutu. Tersedia	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen layanan kemahasiswaan bidang dakwah islamiyah yang bermutu. Tersedia	Pembuatan panduan layanan dakwah islamiyah Pembuatan laporan pelayanan dakwah islamiyah	Direktorat Dakwah Islamiyah Kampus	Audit Mutu Internal
	Persentase mahasiswa yang mampu membaca Al-Quran dengan kategori minimal Fasih	Persentase mahasiswa yang mampu membaca Al-Quran dengan kategori minimal Fasih	Persentase mahasiswa yang mampu membaca Al-Quran dengan kategori minimal Fasih	Pembinaan membaca alquran dengan benar	Tim Bimbingan Baca al-Quran (BBQ) dari Direktorat Dakwah Islam Kampus	Audit Mutu Internal

4. STRATEGI PENCAPAIAN SUMBER DAYA MANUSIA

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Kemahasiswaan (Profil Lulusan)	Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi untuk mengampu mata kuliah di program studi adalah 100 Dosen	Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi untuk mengampu mata kuliah di program studi adalah 110 Dosen	Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi untuk mengampu mata kuliah di program studi. adalah 120 Dosen	pimpinan UIR berkomitmen atas pelaksanaan Pendidikan berkualitas melalui kecukupan dosen per prodi minimal 12 orang	LPM UIR, Direktorat Sumberdaya UIR Peraturan UIR	Audit Mutu Internal
	Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang untuk mengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi adalah 90 dosen	Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang untuk mengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi adalah 100 dosen	Kecukupan jumlah dosen tetap perguruan tinggi yang untuk mengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi adalah 110 dosen.	pimpinan UIR berkomitmen atas pelaksanaan Pendidikan berkualitas melalui kecukupan dosen per prodi minimal 12 orang	LPM UIR, Direktorat Sumberdaya UIR Peraturan UIR	Audit Mutu Internal
	Persentase jumlah DTSPS berpendidikan Doktor terhadap jumlah DTSPS adalah 70 %	Persentase jumlah DTSPS berpendidikan Doktor terhadap jumlah DTSPS adalah 75 %	Persentase jumlah DTSPS berpendidikan Doktor terhadap jumlah DTSPS adalah 80 %	UIR memberikan kesempatan meningkatkan Pendidikan dan kualifikasi kepada dosen	WR 1, UPPS, Program Studi	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat profesi/kompetensi/industri terhadap jumlah DTSP adalah 20 %	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat profesi/kompetensi/industri terhadap jumlah DTSP adalah 30 %	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat profesi/kompetensi/industri terhadap jumlah DTSP adalah 50 %	Meningkatkan partisipasi dalam program sertifikasi nasional, tenaga kependidikan akan memperoleh pelatihan dalam penggunaan teknologi informasi serta keahlian tambahan sesuai dengan bidang masing-masing, seperti sertifikasi pustakawan, sertifikasi IT, dan sertifikasi laboran prodi	LPM, DPPM, UPPS, Program Studi.	Audit Mutu Internal
	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik Lektor, Lektor Kepala atau Guru Besar terhadap jumlah DTSP adalah 40 %	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik Lektor, Lektor Kepala atau Guru Besar terhadap jumlah DTSP adalah 50 %	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik Lektor, Lektor Kepala atau Guru Besar terhadap jumlah DTSP adalah 55 %	Pembuatan aturan kebijakan dan pedoman pemetaan SDM	Direktorat Sumberdaya UIR Peraturan UIR Tentang kepegawaian	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT adalah 1 : 35	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT adalah 1 : 35	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT adalah 1 :35	Perbandingan rasio mahasiswa dan dosen, dan dalam renstra strategi SDM diantaranya menjaga rasio penetapan perbandingan oleh masing-masing prodi di UIR.	WR I, LPM, Unit Penjamin Mutu	Audit Mutu Internal
	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT adalah 4,5	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT adalah 4,3	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT adalah 4,2	Panduan Tugas Akhir: Sediakan modul atau panduan teknis untuk membantu mahasiswa memahami proses penyusunan tugas akhir/skripsi.	LPM, Unit Penjamin Mutu, Program Studi	Audit Mutu Internal
	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTPS pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembimbingan), penelitian, PkM, dan tugas tambahan dan/atau penunjang adalah rata-rata 15,87	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTPS pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembimbingan), penelitian, PkM, dan tugas tambahan dan/atau penunjang adalah rata-rata 15,5	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTPS pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan pembimbingan), penelitian, PkM, dan tugas tambahan dan/atau penunjang adalah rata-rata 15.	Mapping Kompetensi Dosen: Identifikasi keahlian dan bidang kompetensi dosen untuk memastikan beban kerja sesuai dengan keahlian masing-masing. Distribusi Beban Kerja yang Merata: Pastikan setiap dosen memiliki beban kerja yang seimbang.	LPM, Unit Penjamin Mutu, Program Studi	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Persentase jumlah dosen tidak tetap (DTT) terhadap jumlah seluruh dosen (DT dan DTT) adalah 8 %	Persentase jumlah dosen tidak tetap (DTT) terhadap jumlah seluruh dosen (DT dan DTT) adalah 5 %	Persentase jumlah dosen tidak tetap (DTT) terhadap jumlah seluruh dosen (DT dan DTT) adalah 5 %.	Rekrutmen Dosen Tetap: Tingkatkan rekrutmen dosen tetap untuk menggantikan DTT, terutama untuk bidang keahlian yang sangat dibutuhkan di Prodi. Fasilitasi Sertifikasi dan Pengembangan Karir: Dorong dosen tetap untuk mengambil sertifikasi pendidik atau pelatihan agar mereka mampu menangani tanggung jawab lebih besar	LPM, Unit Penjamin Mutu, Program Studi	Audit Mutu Internal
Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS <ul style="list-style-type: none"> ● Internasional : 0% ● Nasional : 22% ● wilayah : 19% 	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS <ul style="list-style-type: none"> ● Internasional : 8% ● Nasional : 30% ● wilayah : 52% 	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS <ul style="list-style-type: none"> ● Internasional : 11% ● Nasional : 63% ● wilayah : 80% 	Dorongan Publikasi di Jurnal Bereputasi: Fasilitasi dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian mereka di jurnal nasional terakreditasi (Sinta 1-2) dan jurnal internasional bereputasi (<i>Scopus, Web of Science</i>)	LPM, DPPM, Unit Penjamin Mutu, UPPS, Program Studi	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Penelitian DTSP <ul style="list-style-type: none"> ● PT/Mandiri : 72% ● DN: 2.7% ● LN: 0% 	Penelitian DTSP <ul style="list-style-type: none"> ● PT/Mandiri : 77% ● DN: 2.7% ● LN: 5.5% 	Penelitian DTSP <ul style="list-style-type: none"> ● PT : 80% ● DN: 0% ● LN: 8.3% 	Peningkatan Dana Penelitian: Sediakan alokasi dana internal untuk mendukung penelitian dosen, termasuk akses ke hibah penelitian pemerintah seperti Penelitian Dasar, Penelitian Terapan, dan Penelitian Pengembangan. Target Publikasi: Tetapkan target publikasi yang realistis untuk setiap dosen berdasarkan bidang keahliannya	LPM, DPPM, Unit Penjamin Mutu, UPPS, Program Studi	Audit Mutu Internal
	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTSP. <ul style="list-style-type: none"> ● PT/Mandiri: 36% ● Lembaga DN (luar PT) : 25% ● Lembaga LN: 2.7% 	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTSP <ul style="list-style-type: none"> ● PT/Mandiri : 63% ● Lembaga DN: 25% ● Lembaga LN: 5.5% 	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTSP <ul style="list-style-type: none"> ● PT/Mandiri: 66% ● Lembaga DN : 44% ● Lembaga LN : 50% 	Pemetaan Potensi Masyarakat: Identifikasi kebutuhan dan potensi masyarakat yang relevan dengan keahlian dosen di Prodi. Peningkatan jejaring kerjasama dengan mitra.	LPM, DPPM, Unit Penjamin Mutu, UPPS, Program Studi	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal nasional tidak terakreditasi: 50% • Jurnal nasional terakreditasi: 100% • Jurnal internasional: 8.3% • Jurnal internasional bereputasi: 5.5% • Seminar internasional: 27% • Tulisan di media massa wilayah : 0% 	Publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal nasional tidak terakreditasi: 69% • Jurnal nasional terakreditasi: 77% • Jurnal internasional: 13% • Jurnal internasional bereputasi: 19% • Seminar internasional: 25% • Tulisan di media massa wilayah : 	Publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal nasional tidak terakreditasi: 52% • Jurnal nasional terakreditasi: 100% • Jurnal internasional: 19% • Jurnal internasional bereputasi: 22% • Seminar internasional: 25% • Tulisan di media massa wilayah : 2.7% 	Insentif Publikasi: Berikan insentif finansial untuk setiap artikel yang diterbitkan di jurnal bereputasi atau prosiding terindeks internasional. Penghargaan : Selenggarakan penghargaan untuk dosen dengan jumlah publikasi terbanyak atau artikel dengan dampak tertinggi. Skema SKP: Pastikan publikasi artikel di jurnal bereputasi memberikan kontribusi signifikan terhadap SKP dosen.	LPM, DPPM, Unit Penjamin Mutu, UPPS, Program Studi	Audit Mutu Internal
	Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir adalah 3000 sitasi.	Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir adalah 3200 sitasi	Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir adalah 3800 sitasi	Target Jurnal Bereputasi: Fokus pada publikasi di jurnal bereputasi yang memiliki indeks tinggi di <i>Scopus</i> , <i>Web of Science</i> , atau jurnal Sinta 1 dan Sinta 2 untuk meningkatkan peluang sitasi	LPM, DPPM, Unit Penjamin Mutu, UPPS, Program Studi	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Luaran penelitian dan PKM lainnya yang dihasilkan oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir - Hak Paten: 0% - Hak Cipta: 0% - Teknologi Tepat Guna: 2.7% - Buku ISBN: 5.5%	Luaran penelitian dan PKM lainnya yang dihasilkan oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir - Hak Paten: 0% - Hak Cipta: 11% - Teknologi Tepat Guna: 5.5% - Buku ISBN: 8.3%	Luaran penelitian dan PKM lainnya yang dihasilkan oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir - Hak Paten: 0% - Hak Cipta: 5.5% - Teknologi Tepat Guna: 2.7% - Buku ISBN: 8.3%	Peningkatan Kapasitas dan Kompetensi Dosen. Kerjasama dengan Ahli HKI dan Konsultan Paten: Libatkan konsultan atau ahli HKI yang berpengalaman dalam mendampingi dosen dalam pengajuan HKI dan paten.	LPM, DPPM, Unit Penjamin Mutu, UPPS, Program Studi	Audit Mutu Internal
Pengembangan dosen	Kesesuaian rencana dan realisasi pengembangan DTSP terhadap rencana pengembangan SDM pada rencana strategis program studi berjumlah 80 %	Kesesuaian rencana dan realisasi pengembangan DTSP terhadap rencana pengembangan SDM pada rencana strategis program studi berjumlah 85 %	Kesesuaian rencana dan realisasi pengembangan DTSP terhadap rencana pengembangan SDM pada rencana strategis program studi berjumlah 90 %	Menetapkan roadmap penelitian dan PKM Program Studi sesuai visi keilmuan dan kepakaran dosen Program Studi.	LPM, DPPM, Unit Penjamin Mutu, UPPS, Program Studi	Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Tenaga Kependidikan	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Tendik 12 Staff IT : 1	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Tendik 13 Staff IT : 1	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Tendik 14 Staff IT : 1			
	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. 5 laboran	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. 5 laboran	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. 5 laboran			

Indikator Kinerja Tambahan Standar Sumber Daya Manusia

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Kemahasiswaan	Jumlah Program Mentorship Internal antara Dosen Senior dan Junior 2 Program	Jumlah Program Mentorship Internal antara Dosen Senior dan Junior\ 2 Program	Jumlah Program Mentorship Internal antara Dosen Senior dan Junior 2 Program	SK Pembinaan Dosen, Alokasi anggaran dosen pembina.	UPPS, Program Studi	Audit Mutu Internal

5. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Keuangan	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen RKAT dan audit keuangan UPPS (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen RAPB dan audit keuangan UPPS (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen RAPB dan audit keuangan UPPS (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen RKAT dengan merujuk pada visi keilmuan prodi dan peraturan perundangan-undangan yang mengatur tentang pembiayaan pembelajaran pendidikan tinggi.	Tersedianya kebijakan UPPS terkait dokumen RKAT.	Tersedianya dokumen RKAT Laporan Pertanggungjawaban kinerja keuangan Laporan Realisasi penggunaan Anggaran Laporan Pertanggungjawaban Kegiatan
	UPPS memiliki bukti sah terkait Review atas program dan anggaran secara berkala dan berkelanjutan	UPPS memiliki bukti sah terkait Review atas program dan anggaran secara berkala dan berkelanjutan	UPPS memiliki bukti sah terkait Review atas program dan anggaran secara berkala dan berkelanjutan	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait review atas program dan anggaran.	Tersedianya kebijakan dari UPPS terkait dokumen review.	Tersedianya Dokumen Laporan Hasil Review
	UPPS memiliki analisis dan bukti yang sah terkait kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan keuangan dengan metoda yang jelas dan hasil pengukuran secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.	UPPS memiliki analisis dan bukti yang sah terkait kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan keuangan dengan metoda yang jelas dan hasil pengukuran secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.	UPPS memiliki analisis dan bukti yang sah terkait kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan keuangan dengan metoda yang jelas dan hasil pengukuran secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.	UPPS memastikan ketersediaan dokumen kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan keuangan	Tersedianya kebijakan UPPS terkait dokumen kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan keuangan	Tersedianya dokumen kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan keuangan

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) kegiatan keuangan	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) kegiatan keuangan	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) kegiatan keuangan	Memastikan ketersediaan dokumen monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) kegiatan keuangan	Tersedianya kebijakan UPPS terkait dokumen monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) kegiatan keuangan	Tersedianya dokumen monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) kegiatan keuangan
	UPPS memiliki bukti sah terkait informasi pelaporan keuangan ke tingkat universitas secara berkala dan berkelanjutan	UPPS memiliki bukti sah terkait informasi pelaporan keuangan ke tingkat universitas secara berkala dan berkelanjutan	UPPS memiliki bukti sah terkait informasi pelaporan keuangan ke tingkat universitas secara berkala dan berkelanjutan	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait informasi pelaporan keuangan ke tingkat universitas	Tersedianya kebijakan UPPS terkait informasi pelaporan keuangan ke tingkat universitas	Tersedianya dokumen informasi pelaporan keuangan ke tingkat universitas

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang keuangan yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya	UPPS memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang keuangan yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya	UPPS memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang keuangan yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya	Memastikan ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang keuangan yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya	Tersedianya kebijakan UPPS terkait indikator kinerja bidang keuangan yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya	Tersedianya dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang keuangan yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya
Kriteria Sarana dan Prasarana	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kebijakan dan pedoman pengelolaan sarana dan prasarana mencakup perencanaan, pengadaan, pemeliharaan dan pengalihan/penghapusan (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kebijakan dan pedoman pengelolaan sarana dan prasarana mencakup perencanaan, pengadaan, pemeliharaan dan pengalihan/penghapusan (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kebijakan dan pedoman pengelolaan sarana dan prasarana mencakup perencanaan, pengadaan, pemeliharaan dan pengalihan/penghapusan (tersedia)	UPPS memastikan tersedianya dokumen terkait kebijakan dan pedoman pengelolaan sarana dan prasarana mencakup perencanaan, pengadaan, pemeliharaan dan pengalihan/penghapusan	Tersedianya kebijakan UPPS terkait kebijakan dan pedoman pengelolaan sarana dan prasarana mencakup perencanaan, pengadaan, pemeliharaan dan pengalihan/penghapusan	Tersedianya dokumen dan pedoman terkait pengelolaan sarana dan prasarana

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, ketepatan, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk memfasilitasi yang berkebutuhan khusus (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, ketepatan, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk memfasilitasi yang berkebutuhan khusus (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, ketepatan, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk memfasilitasi yang berkebutuhan khusus (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait kecukupan sarana dan prasarana yang terlihat dari ketersediaan, ketepatan, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk memfasilitasi yang berkebutuhan khusus	Tersedianya kebijakan UPPS terkait kecukupan sarana dan prasarana yang terlihat dari ketersediaan, ketepatan, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk memfasilitasi yang berkebutuhan khusus	Tersedianya dokumen terkait kecukupan sarana dan prasarana yang terlihat dari ketersediaan, ketepatan, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk memfasilitasi yang berkebutuhan khusus
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana	Tersedianya kebijakan UPPS terkait perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana	Tersedianya dokumen terkait perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan bukti pengadaan sarana dan prasarana yang dilakukan melalui tahapan lelang atau swakelola (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan bukti pengadaan sarana dan prasarana yang dilakukan melalui tahapan lelang atau swakelola (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan bukti pengadaan sarana dan prasarana yang dilakukan melalui tahapan lelang atau swakelola (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait pengadaan sarana dan prasarana yang dilakukan melalui tahapan lelang atau swakelola	Tersedianya kebijakan UPPS terkait ketersediaan bukti pengadaan sarana dan prasarana yang dilakukan melalui tahapan lelang atau swakelola	Tersedianya dokumen terkait pengadaan sarana dan prasarana yang dilakukan melalui tahapan lelang atau swakelola
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan laporan aktivitas pemeliharaan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan laporan aktivitas pemeliharaan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan laporan aktivitas pemeliharaan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen laporan aktivitas pemeliharaan sarana dan prasarana	Tersedianya kebijakan UPPS terkait laporan aktivitas pemeliharaan sarana dan prasarana	Tersedianya dokumen laporan aktivitas pemeliharaan sarana dan prasarana
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan laporan pengalihan/penghapusan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan laporan pengalihan/penghapusan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan laporan pengalihan/penghapusan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan terkait laporan pengalihan/penghapusan sarana dan prasarana	Tersedianya kebijakan terkait ketersediaan laporan pengalihan/penghapusan sarana dan prasarana	Tersedianya dokumen terkait pengalihan/penghapusan sarana dan prasarana

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki analisis dan bukti yang sah terkait kecukupan dan aksesibilitas sarana teknologi informasi dan komunikasi yang terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan (tersedia)	UPPS memiliki analisis dan bukti yang sah terkait kecukupan dan aksesibilitas sarana teknologi informasi dan komunikasi yang terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan (tersedia)	UPPS memiliki analisis dan bukti yang sah terkait kecukupan dan aksesibilitas sarana teknologi informasi dan komunikasi yang terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait kecukupan dan aksesibilitas sarana teknologi informasi dan komunikasi yang terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan	Tersedianya kebijakan terkait kecukupan dan aksesibilitas sarana teknologi informasi dan komunikasi yang terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan	Tersedianya dokumen terkait kecukupan dan aksesibilitas sarana teknologi informasi dan komunikasi yang terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pengumpulan data yang cepat, akurat dan dapat dipertanggungjawabkan serta terjaga kerahasiaannya (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pengumpulan data yang cepat, akurat dan dapat dipertanggungjawabkan serta terjaga kerahasiaannya (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pengumpulan data yang cepat, akurat dan dapat dipertanggungjawabkan serta terjaga kerahasiaannya (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait pengumpulan data yang cepat, akurat dan dapat dipertanggungjawabkan serta terjaga kerahasiaannya	Tersedianya kebijakan dari UPPS terkait pengumpulan data yang cepat, akurat dan dapat dipertanggungjawabkan serta terjaga kerahasiaannya	Tersedianya dokumen terkait pengumpulan data yang cepat, akurat dan dapat dipertanggungjawabkan serta terjaga kerahasiaannya

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pengelolaan sarana prasarana support system catur dharma meliputi masjid, musholla, perpustakaan, laboratorium, labor bahasa, sport station dan kebun (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pengelolaan sarana prasarana support system catur dharma meliputi masjid, musholla, perpustakaan, laboratorium, labor bahasa, sport station dan kebun (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait pengelolaan sarana prasarana support system catur dharma meliputi masjid, musholla, perpustakaan, laboratorium, labor bahasa, sport station dan kebun (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait pengelolaan sarana prasarana support system catur dharma meliputi masjid, musholla, perpustakaan, laboratorium, labor bahasa, sport station dan kebun	Tersedianya kebijakan dari UPPS terkait pengelolaan sarana prasarana support system catur dharma meliputi masjid, musholla, perpustakaan, laboratorium, labor bahasa, sport station dan kebun	Tersedianya dokumen terkait pengelolaan sarana prasarana support system catur dharma meliputi masjid, musholla, perpustakaan, laboratorium, labor bahasa, sport station dan kebun
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait penerapan mitigasi resiko bencana pada sarana dan prasarana yang digunakan (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait penerapan mitigasi resiko bencana pada sarana dan prasarana yang digunakan (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait penerapan mitigasi resiko bencana pada sarana dan prasarana yang digunakan (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait penerapan mitigasi resiko bencana pada sarana dan prasarana yang digunakan	Tersedianya kebijakan dari UPPS terkait penerapan mitigasi resiko bencana pada sarana dan prasarana yang digunakan	Tersedianya dokumen terkait penerapan mitigasi resiko bencana pada sarana dan prasarana yang digunakan

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) aksesibilitas dan kecukupan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) aksesibilitas dan kecukupan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah terkait ketersediaan dokumen monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) aksesibilitas dan kecukupan sarana dan prasarana (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) aksesibilitas dan kecukupan sarana dan prasarana	Tersedianya kebijakan dari UPPS terkait monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) aksesibilitas dan kecukupan sarana dan prasarana	Tersedianya dokumen terkait monitoring dan evaluasi (diagnostik dan formatif) aksesibilitas dan kecukupan sarana dan prasarana
	UPPS memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang prasarana yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang prasarana yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya (tersedia)	UPPS memiliki bukti yang sah ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang prasarana yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang prasarana yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya	Tersedianya kebijakan dari UPPS terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang prasarana yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya	Tersedianya dokumen terkait analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja bidang prasarana yang berlaku di UPPS mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian serta tindak lanjutnya

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS memiliki analisis dan bukti yang sah terkait kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan sarana dan prasarana dengan metoda yang jelas dan hasil pengukuran secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem (tersedia)	UPPS memiliki analisis dan bukti yang sah terkait kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan sarana dan prasarana dengan metoda yang jelas dan hasil pengukuran secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem (tersedia)	UPPS memiliki analisis dan bukti yang sah terkait kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan sarana dan prasarana dengan metoda yang jelas dan hasil pengukuran secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem (tersedia)	UPPS memastikan ketersediaan dokumen terkait kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan sarana dan prasarana dengan metoda yang jelas dan hasil pengukuran secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem	Tersedianya kebijakan dari UPPS terkait kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan sarana dan prasarana dengan metoda yang jelas dan hasil pengukuran secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem	Tersedianya dokumen terkait kepuasan civitas akademika terhadap layanan pengelolaan sarana dan prasarana dengan metoda yang jelas dan hasil pengukuran secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem

6. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR PENDIDIKAN

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	<p>Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.</p> <p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • SK tim peninjau kurikulum tahun 2021; • Laporan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum tahun 2021 • Hasil evaluasi kurikulum oleh tim evaluator kurikulum UIR tahun 2021 <p>Buku kurikulum Program Studi Hubungan Internasional tahun 2021.</p>	<p>Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.</p> <p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku kurikulum Program Studi Hubungan Internasional tahun 2021. 	<p>Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.</p> <p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku kurikulum Program Studi Hubungan Internasional tahun 2021. 	<p>Identifikasi semua pemangku kepentingan yang relevan, seperti mahasiswa, dosen, alumni, industri dan masyarakat</p> <p>Bentuk tim kerja yang terdiri dari perwakilan pemangku kepentingan untuk memfasilitasi proses evaluasi dan pemutakhiran</p> <p>Kolaborasi antara pemangku kepentingan</p>	<p>Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)</p> <p>Dekan FISIPOL UIR</p> <p>Wakil Dekan Bidang Akademik</p> <p>UPM FISIPOL</p> <p>Ketua Program Studi Hubungan Internasional</p>	<p>Melaksanakan audit mutu internal</p> <p>Melakukan manajemen pengendalian standar kompetensi lulusan</p>

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNI	<p>Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNI</p> <p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil evaluasi kurikulum oleh tim evaluator kurikulum UIR tahun 2021 Buku Kurikulum Program Studi Hubungan Internasional 2021 	<p>Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNI</p> <p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kurikulum berdasarkan hasil benchmarking dengan Prof. Baiq Lekar Sinayang Wahyu Wardhani, MA (Dosen Prodi HI UNAIR) <p>Buku Kurikulum Program Studi Hubungan Internasional 2021</p>	<p>Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNI</p> <p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Kurikulum Program Studi Hubungan Internasional 2021 	<p>Melakukan perencanaan strategis, seperti analisis profil lulusan, pemetaan KKNi, pengembangan kurikulum</p> <p>Melakukan implementasi kurikulum, Melaksanakan evaluasi dan pemantauan, seperti evaluasi CPL, pemantauan kebijakan, pengumpulan umpan baik dan pengembangan sistem informasi</p>	<p>Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)</p> <p>Dekan FISIPOL</p> <p>Wakil Dekan Bidang Akademik</p> <p>UPM FISIPOL</p> <p>Ketua Program Studi</p>	<p>Melaksanakan audit mutu internal</p> <p>Melakukan manajemen pengendalian standar kompetensi lulusan</p>

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Tersedia <ul style="list-style-type: none"> • Hasil evaluasi kurikulum oleh tim evaluator kurikulum UIR tahun 2021 Buku Kurikulum Program Studi Hubungan Internasional Tahun 2021	Tersedia <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kurikulum berdasarkan hasil benchmarking dengan Prof. Baiq Lekar Sinayang Wahyu Wardhani, MA (Dosen Prodi HI UNAIR) Buku Kurikulum Program Studi Hubungan Internasional Tahun 2021	Tersedia <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kurikulum berdasarkan hasil benchmarking dengan Prof. Baiq Lekar Sinayang Wahyu Wardhani, MA (Dosen Prodi HI UNAIR) Buku Kurikulum Program Studi Hubungan Internasional Tahun 2021	Melakukan analisis kebutuhan industri, identifikasi profil lulusan dan pemetaan KKNI Desain struktur kurikulum yang logis dan sistematis, mengintegrasikan kompetensi KKNI/SKKNI dengan kurikulum.	Divisi Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Dekan FISIPOL Wadir Bidang Akademik UPM FISIPOL Ketua Program Studi	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan audit mutu internal Dekan memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif
Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Tersedia <ul style="list-style-type: none"> • Buku panduan akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik • Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Hubungan Internasional Laporan Monev Kepuasan (SIQUIS) 2021-2022	Tersedia <ul style="list-style-type: none"> • Buku panduan akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik • Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Hubungan Internasional Laporan Monev Kepuasan (SIQUIS) tahun 2022-2023	Tersedia <ul style="list-style-type: none"> • Revisi buku panduan akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik • Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Hubungan Internasional Laporan Monev Kepuasan (SIQUIS) tahun 2023-2024	Menciptakan kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan industri dan masyarakat; Pengembangan dosen untuk meningkatkan kemampuan Melakukan kerjasama dengan industri	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) • Dekan FISIPOL • Wadir Bidang Akademik • UPM FISIPOL • Ketua Program Studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan audit mutu internal Ketua program studi memastikan setiap dosen harus menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Tersedia Terdokumentasinya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Studi Hubungan Internasional tahun 2021	Tersedia Terdokumentasinya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Studi Hubungan Internasional tahun 2022	Tersedia Terdokumentasinya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Studi Hubungan Internasional tahun 2023	Memastikan RPS mencakup konsep-konsep dasar, teori dan aplikasi praktis. Memastikan RPS relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Evaluasi RPS secara berkala untuk memastikan kesesuaian dengan capaian pembelajaran lulusan	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) • Wadir Bidang Akademik • UPM FISIPOL • Ketua Program Studi Dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan audit mutu internal Ketua program studi memastikan setiap dosen harus menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan RPS yang telah dibuat sebelumnya

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Pelaksanaan proses pembelajaran yang mencakup bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar, pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran, metoda pembelajaran yang secara efektif diterapkan untuk mendukung capaian pembelajaran, serta keterkaitan kegiatan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran	<p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Studi Hubungan Internasional tahun 2021 • Laporan Monev tahun 2021 • Laporan Monev Audit Mutu Internal bagian Pendidikan tahun 2021 	<p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Studi Hubungan Internasional tahun 2022 • Laporan Monev tahun 2021 Audit Mutu Internal bagian Pendidikan tahun 2022 	<p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Studi Psikologi tahun 2023 • Laporan Monev tahun 2023 Audit Mutu Internal bagian Pendidikan tahun 2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan kurikulum yang fleksibel. Evaluasi dan perbaikan berkelanjutan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divisi Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran • Wakil Dekan Bidang Akademik • Ketua Program Studi 	<p>Audit Mutu Internal</p>

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Tersedia • Laporan Monev tahun 2021 Audit Mutu Internal bagian Pendidikan tahun 2021	Tersedia • Laporan Monev tahun 2022 Audit Mutu Internal bagian Pendidikan tahun 2022	Tersedia • Laporan Monev tahun 2023 Audit Mutu Internal bagian Pendidikan tahun 2023	Pengembangan indikator capaian pembelajaran yang jelas. Penggunaan sistem informasi manajemen pembelajaran. Pelaksanaan evaluasi berkala (formatif, sumatif). Analisis data untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan.	Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Divisi Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Dekan FISIPOL Wakil Dekan Bidang Akademik UPM FISIPOL Ketua Program Studi	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan audit mutu internal Ketua program studi memastikan setiap dosen harus menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran lulusan berdasarkan prinsip penilaian yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, dan dilakukan secara terintegrasi. (IKU-2B1101-KP)	Tersedia <ul style="list-style-type: none"> • SK UPM pengangkatan ketua dan sekretaris Laporan monev pembelajaran ganjil & genap 2021	Tersedia <ul style="list-style-type: none"> • SK UPM pengangkatan ketua dan sekretaris Laporan monev pembelajaran ganjil & genap 2022	Tersedia <ul style="list-style-type: none"> • SK UPM pengangkatan ketua dan sekretaris Laporan monev pembelajaran ganjil & genap 2023	Pengembangan indikator capaian pembelajaran yang jelas dan terukur. 2. Penilaian berbasis kompetensi (PBK). Penilaian otentik (projek, presentasi, portofolio). Penilaian berkelanjutan (formatif, sumatif).	<ul style="list-style-type: none"> • LPM • Wakil Dekan Bidang Akademik • UPM FISIPOL • Ketua Program Studi • Dosen Prodi Mahasiswa Prodi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan Audit Mutu Internal • Ketua Program Studi • Memastikan dosen program studi menerapkan prinsip penilaian yang telah ditetapkan sebelumnya

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Luaran penelitian dan/atau luaran PkM yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah. (IKU-2B0907-KP)	<p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Studi Psikologi tahun 2021 <p>Laporan Monev Pembelajaran ganjil dan Genap 2021</p>	<p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Studi Psikologi tahun 2022 <p>Laporan Monev Pembelajaran ganjil dan Genap 2022</p>	<p>Tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Studi Psikologi tahun 2023 <p>Laporan Monev Pembelajaran ganjil dan Genap 2023</p>	<p>Pengembangan mata kuliah penelitian dan PkM. Integrasi penelitian dan PkM dalam tugas akhir. Penggunaan kasus nyata dalam pembelajaran. Seminar dan workshop penelitian dan PkM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat • Wakil Dekan Bidang Akademik • Ketua Program Studi Dosen Program Studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan Audit Mutu Internal <p>Ketua Program Studi Memastikan dosen dapat mengintegrasikan penelitian/PkMnya kedalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah</p>

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran terstruktur yang menunjukkan adanya interaksi antara sivitas akademika untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran	Tersedia • RKT prodi Hubungan Internasional Laporan kegiatan kuliah guru umum, seminar dosen, workshop	Tersedia • RKT prodi Hubungan Internasional Laporan kegiatan kuliah guru umum, seminar dosen, workshop	Tersedia • RKT prodi Hubungan Internasional Laporan kegiatan kuliah guru umum, seminar dosen, workshop	Pengembangan program akademik yang inovatif Kerjasama antar fakultas/departemen. Pengembangan kegiatan akademik yang berkelanjutan Evaluasi dan pemantauan berkala.	<ul style="list-style-type: none"> • Wakil Dekan Bidang Akademik • Ketua Program Studi • Dosen UIR Mahasiswa 	Melaksanakan Audit Mutu Internal Ketua Program Studi memastikan keterlaksanaan kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran terstruktur oleh dosen

7. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR PENELITIAN

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>Ketersediaan bukti adanya roadmap penelitian UPPS dalam 5 tahun ke depan yang disusun mengacu pada Roadmap. Penelitian Kemenristek dan Perkembangan keilmuan yang penyusunannya bersifat bottom up untuk mengidentifikasi permasalahan yang sudah terjadi, sedang terjadi dan akan terjadi</p> <p>Tersedianya Roadmap Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Program Studi Hubungan Internasional</p>	<p>Ketersediaan bukti adanya roadmap penelitian UPPS dalam 5 tahun ke depan yang disusun mengacu pada Roadmap. Penelitian Kemenristek dan Perkembangan keilmuan yang penyusunannya bersifat bottom up untuk mengidentifikasi permasalahan yang sudah terjadi, sedang terjadi dan akan terjadi</p> <p>Tersedianya Roadmap Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Program Studi Hubungan Internasional</p>	<p>Ketersediaan bukti adanya roadmap penelitian UPPS dalam 5 tahun ke depan yang disusun mengacu pada Roadmap. Penelitian Kemenristek dan Perkembangan keilmuan yang penyusunannya bersifat bottom up untuk mengidentifikasi permasalahan yang sudah terjadi, sedang terjadi dan akan terjadi</p> <p>Tersedianya Roadmap Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Program Studi Hubungan Internasional</p>	<p>Menyusun dokumen rencana strategis penelitian yang memuat landasan pengembangan dan peta jalan penelitian, kemudian mengimplementasikan rencana strategis penelitian dan memantau pencapaian indikator kinerja, serta melakukan evaluasi dan revisi rencana strategis penelitian berdasarkan hasil implementasi dan feedback.</p>	<p>a. Direktur DPPM b. Ka. Divisi Penelitian c. Ka.Prodi d. Dekan/Dir PPs e. Dosen Mitra Perguruan Tinggi</p>	<p>Monev Penelitian Audit Mutu Internal</p>

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan penelitian. Tersedianya 4 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan penelitian. Tersedianya 11 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan penelitian. Tersedianya 33 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Mengalokasikan anggaran dan sumber daya, mengembangkan sistem monitoring evaluasi, mengembangkan kerangka etika penelitian serta mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam kurikulum	a. Direktur DPPM b. Ka. Divisi Penelitian c. Ka.Prodi d. Dekan/Dir PPS e. Dosen f. Mitra Perguruan Tinggi	Monev Penelitian Audit Mutu Internal
	UPPS belum memiliki bukti pelaksanaan monitoring dan pelaksanaan penelitian yang hasilnya ditindaklanjuti secara berkelanjutan pada Rapat Tinjauan Manajemen untuk menemukan ruang perbaikan pada siklus selanjutnya	UPPS memiliki bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi Penelitian yang hasilnya ditindaklanjuti secara berkelanjutan pada Rapat Tinjauan Manajemen untuk menemukan ruang perbaikan pada siklus selanjutnya	UPPS memiliki bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi Penelitian yang hasilnya ditindaklanjuti secara berkelanjutan pada Rapat Tinjauan Manajemen untuk menemukan ruang perbaikan pada siklus selanjutnya	Mengembangkan rencana penelitian dan indikator kinerja serta melakukan pemantauan progres dan evaluasi hasil	a. Direktur DPPM b. Ka. Divisi Penelitian c. Ka.Prodi d. Dekan/Dir PPs e. Dosen f. Mitra Perguruan Tinggi	Monev Penelitian Audit Mutu Internal

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS belum memiliki bukti pelaksanaan terkait penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	UPPS memiliki bukti pelaksanaan terkait penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	UPPS memiliki bukti pelaksanaan terakit penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	Mengembangkan kerangka kebijakan berbasis penelitian serta mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> a. Direktur DPPM b. Ka. Divisi Penelitian c. Ka.Prodi d. Dekan/Dir PPs e. Dosen f. Mitra Perguruan Tinggi 	Monev Penelitian Audit Mutu Internal
	Program studi memiliki ketersediaan bukti penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti (dosen dan mahasiswa) Tersedianya 4 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Program studi memiliki ketersediaan bukti penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti (dosen dan mahasiswa) Tersedianya 11 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Program studi memiliki ketersediaan bukti penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti (dosen dan mahasiswa) Tersedianya 33 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Mengembangkan pusat penelitian serta pengembangan, membangun jaringan dengan industri dan pemerintah dan mengembangkan kerangka kebijakan berbasis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> a. Direktur DPPM b. Ka. Divisi Penelitian c. Ka.Prodi d. Dekan/Dir PPs e. Dosen f. Mitra Perguruan Tinggi 	Monev Penelitian Audit Mutu Internal

Indikator Kinerja Tambahan Standar Penelitian

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	UPPS melalui DPPM UIR memiliki pedoman integrasi nilai-nilai keislaman dalam penelitian Tersedia: - Dokumen pedoman Dakwah Islam Kampus	UPPS melalui DPPM UIR memiliki pedoman integrasi nilai-nilai keislaman dalam penelitian Tersedia: - Dokumen pedoman Dakwah Islam Kampus	UPPS melalui DPPM UIR memiliki pedoman integrasi nilai-nilai keislaman dalam penelitian Tersedia: - Dokumen pedoman Dakwah Islam Kampus	Menyiapkan standar penelitian dengan salah satu indikator penyusunan adalah integrasi nilai-nilai keislaman.	a. Direktur DPPM b. DDIK c. Ka. Divisi Penelitian d. Ka.Prodi e. Dekan/Dir PPs f. Dosen g. Mitra Perguruan Tinggi	Monev Penelitian Audit Mutu Internal
	Persentase penelitian yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam penelitian Dosen 30 Persen	Persentase penelitian yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam penelitian Dosen 50 Persen	Persentase penelitian yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam penelitian Dosen 80 Persen	Menyiapkan standar penelitian dengan salah satu indikator penyusunan adalah integrasi nilai-nilai keislaman.	h. Direktur DPPM i. DDIK j. Ka. Divisi Penelitian k. Ka.Prodi l. Dekan/Dir PPs m. Dosen n. Mitra Perguruan Tinggi	Monev Penelitian Audit Mutu Internal

8. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	<p>UPPS memiliki bukti terkait kebijakan dan pedoman pengabdian kepada masyarakat yang mencantumkan secara rinci mengenai ketentuan hasil pkm yang memuat:</p> <p>a. penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan;</p> <p>b. pemanfaatan teknologi tepat guna;</p> <p>c. bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau</p> <p>d. bahan ajar atau modul pelatihan</p>	<p>UPPS memiliki bukti terkait kebijakan dan pedoman pengabdian kepada masyarakat yang mencantumkan secara rinci mengenai ketentuan hasil pkm yang memuat:</p> <p>a. penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan;</p> <p>1. pemanfaatan teknologi tepat guna;</p> <p>bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau</p> <p>d. bahan ajar atau modul</p>	<p>UUPS memiliki bukti terkait kebijakan dan pedoman pengabdian kepada masyarakat yang mencantumkan secara rinci mengenai ketentuan hasil pkm yang memuat:</p> <p>a. penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan;</p> <p>b. pemanfaatan teknologi tepat guna;</p> <p>c. bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau</p>	<p>1) Sosialisasi roadmap PkM UIR yang dilakukan oleh DPPM kepada semua stakeholder</p> <p>2) Melakukan analisis kebutuhan masyarakat</p> <p>3) Melakukan benchmarking terhadap hasil pengabdian yang sudah dipublikasikan.</p>	<p>a. Direktur DPPM</p> <p>b. Ka. Divisi Pengabdian kepada masyarakat</p> <p>c. Kaprodi</p> <p>d. Dekan</p> <p>e. Dosen</p> <p>f. Mitra Perguruan Tinggi</p>	<p>Pengawasan berkala oleh DPPM</p> <p>Audit AMI</p>

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	untuk pengayaan sumber belajar. https://purse.uir.ac.id/	pelatihan untuk pengayaan sumber belajar. https://purse.uir.ac.id/	d. d. bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar. hasil Sosialisasi Pengabdian.			
	Universitas memiliki ketersediaan bukti bahwa penilaian proposal PkM dosen dilakukan oleh minimal 2 orang reviewer yang berasal dari lingkungan internal UIR yang memenuhi syarat dan/atau telah menjadi reviewer nasional Keputusan Rektor UIR No. 0751/UIR/KPTS/2023	Universitas memiliki ketersediaan bukti bahwa penilaian proposal PkM dosen dilakukan oleh minimal 2 orang reviewer yang berasal dari lingkungan internal UIR yang memenuhi syarat dan/atau telah menjadi reviewer nasional Keputusan Rektor UIR No. 0751/UIR/KPTS/2023	Universitas memiliki ketersediaan bukti bahwa penilaian proposal PkM dosen dilakukan oleh minimal 2 orang reviewer yang berasal dari lingkungan internal UIR yang memenuhi syarat dan/atau telah menjadi reviewer nasional Keputusan Rektor UIR No. 0751/UIR/KPTS/2023	a. Tersedianya buku panduan DpPM terkait buku pedoman b. pengabdian kepada masyarakat c. Tersedianya buku panduan dan pedoman sebagai reviewer	a. Direktur DPPM b. Kadiv. Pengabdian kepada Masyarakat c. Reviewer Internal yang memenuhi syarat sesuai ketentuan buku pedoman reviewer	Pengawasan berkala oleh DPPM Audit AMI

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Universitas memiliki pedoman integrasi nilai-nilai Keislaman dalam pengabdian Peraturan UIR Nomor 002/UIR/PU/2018	Universitas memiliki pedoman integrasi nilai-nilai keislaman Peraturan UIR Nomor 002/UIR/PU/2018	Universitas memiliki pedoman integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengabdian kepada masyarakat Peraturan UIR Nomor 002/UIR/PU/2018	a. Tersedianya Pedoman integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengabdian kepada masyarakat c. Adanya sistem PURSE dalam mengintegrasikan integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengabdian kepada Masyarakat Peraturan UIR Nomor 002/UIR/PU/2018	a. Direktur DPPM b. Kadiv. Pengabdian kepada Masyarakat b. Direktorat Dakwah Islamiyah Kampus (DDIK) Peraturan UIR Nomor 002/UIR/PU/2018	Rektor DPPM LPM Audit AMI
Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas memiliki bukti ketersediaan dokumen formal rencana strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, petajalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja Pedoman Penelitian dapat di akses melalui sistem informasi	Universitas memiliki bukti ketersediaan dokumen formal rencana strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, petajalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja Pedoman Penelitian dapat di akses melalui sistem informasi	Universitas memiliki bukti ketersediaan dokumen formal rencana strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja Roadmap Penelitian dan	a. Tersedianya rencana strategis PkM yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi; b. Telah disusun dan dikembangkan rencana program PkM sesuai dengan rencana strategis PkM	a. Rektor Direktur DPPM b. Kadiv pengabdian kepada masyarakat	Rektor DPPM LPM Audit AMI

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Pengabdian Masyarakat Prodi HI	cDitetapkannya peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal PkM Rencana Strategis Penelitian UIR dalam bentuk sebutan RIPP		
	Universitas memiliki bukti ketersediaan dokumen pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/ pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu link berikut.	Universitas memiliki bukti ketersediaan dokumen pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/ pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu link berikut.	Universitas memiliki bukti ketersediaan dokumen pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/ pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu link berikut.	Tersedianya pengelolaan dokumen pelaporan PkM kepada pimpinan dan atau mitra pemberi dana (komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan tepat waktu). Laporan penelitian dan pengabdian dalam link berikut.	a. Rektor b. Direktur DPPM c. Kadiv pengabdian kepada masyarakat d. Dekan e. Kaprodi f. Mitra perguruan tinggi	Rektor DPPM Monev yang dilakukan oleh LPM

Indikator Kinerja Tambahan Standar PkM

Standar	Indikator Kinerja/Target			Strategi Pencapaian	Alokasi Sumber Daya	Mekanisme Kontrol
	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Prodi memiliki pedoman integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengabdian Tersedia: Dokumen pedoman Dakwah Islam Kampus	Prodi memiliki pedoman integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengabdian Tersedia: Dokumen pedoman Dakwah Islam Kampus	Prodi memiliki pedoman integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengabdian Tersedia: Dokumen pedoman Dakwah Islam Kampus	Menyiapkan standar PkM dengan salah satu indikator penyusunan adalah integrasi nilai-nilai keislaman.	a. Direktur DPPM b. DDIK c. Ka. Divisi Penelitian d. Ka.Prodi e. Dekan/Dir PPs f. Dosen g. Mitra Perguruan Tinggi	Monev Penelitian Audit Mutu Internal
	Persentase pkm yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam pengabdian dosen 80 %	Persentase pkm yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam pengabdian dosen 90 %	Persentase pkm yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam pengabdian dosen 100 %	Menyiapkan standar PkM dengan salah satu indikator penyusunan adalah integrasi nilai-nilai keislaman.	h. Direktur DPPM i. DDIK j. Ka. Divisi Penelitian k. Ka.Prodi l. Dekan/Dir PPs m. Dosen n. Mitra Perguruan	Monev Penelitian Audit Mutu Internal

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau tahun 2021 – 2025 ini telah disusun untuk dijadikan acuan dalam mengembangkan Universitas Islam Riau sebagai Universitas Islam Berkelas Dunia yang berlandaskan iman dan takwa. Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau tahun 2021-2025 ini merupakan penjabaran tahapan pertama dari dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Islam Riau tahun 2021-2041.

Seluruh dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan serta pemangku kepentingan hendaknya membaca dan memahami Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIR tahun 2021-2025 ini bersama dengan RIP UIR tahun 2021-2041. Satu hal yang perlu untuk diperhatikan dan dijaga oleh semua pihak adalah keselarasan vertikal dari RIP – Renstra – RKT dan RKAT serta keselarasan horizontal antar semua unit kerja pada rentang waktu yang sama. Dengan demikian seluruh pelaksana pengembangan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau mempunyai derap langkah yang tegas dan kompak, untuk mencapai visi dan misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau tahun 2041 yaitu. ***"Menjadi Fakultas Berkelas Dunia di Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Berbasis Iman dan Taqwa Tahun 2041"***.

DAFTAR PUSTAKA

- Arimoto, A. (2011). *Reaction to Academic Ranking: Knowledge Production, Faculty Productivity from an International Perspective*. Dalam J. C. Shin, R. K. Toutkoushian, & U. Teichler, *University Rankings: Theoretical Basis, Methodology and Impacts on Global Higher Education* (hal. 229-258). Berlin: Springer Science & Business Media.
- Beury, C. E. (1936). *The Mission of the Modern University*. The Journal of Higher Education, 7(9), 469-474 (Online Version November 2016) <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00221546.1936.11773621>.
- Blenker, P., Elmholdt, S. T., Frederiksen, S. H., Korsgaard, S., & Wagner, K. (2016). *Methods in Entrepreneurship Education Research: A Review and Integrative Framework*. Education + Training, Vol. 56 Iss: 8/9, 697-715.
- Cheney, E. (2016). *Religion and the Rise and Fall of Islamic Science*. Cambridge: Harvard University.
- Etzkowitz, H. (2008). *The Triple Helix: University-Industry-Government Innovation in Action*. New York: Routledge.
- Fromm, E. (1996). *Revolusi Harapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Henkel, M. (2004). Teaching and Research: *the Idea of a Nexus*. Higher Education Management and Policy, 16(2), 19-30.
- Mappiasse, S. (2014). *Education reform in Indonesia: Limits of neoliberalism in a weak state*. Manoa: University of Hawai'i.